

**FORMATO****ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN**

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 1 de 37

Marque según corresponda (\*):

 ACTA DE REUNIÓN       RESUMEN DE REUNIÓN**Acta de Reunión No. 03 de 2018****1. Información General:**

Fecha: (dd-mm-aaaa)	15 de febrero de 2018	Hora inicio:	2:30 p.m.	Hora final:	4:15 p.m.
Instancias o Dependencias reunidas:	Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (CIARP)				
Lugar de la reunión:	Sala de Reuniones Vicerrectoría Académica, Edificio P, Sede Calle 72.				

**2. Asistentes: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)**

Nombres	Cargo/Dependencia
Mauricio Bautista Ballén	Vicerrector Académico y Presidente CIARP
Nydia Constanza Mendoza Romero	Subdirectora de Gestión de Proyectos - CIUP
Arnulfo Triana Rodríguez	Subdirector de Personal
John Harold Córdoba Aldana	Representante de los Decanos designado por el Consejo Académico.
Fredy Gregorio Valencia Valbuena	Representante de los profesores catedráticos

**3. Ausentes: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)**

Nombres	Cargo/Dependencia
Alexander Pareja Giraldo	Representante de los profesores ocasionales
María Teresa Vela Mendoza	Representante de los profesores de Planta

**4. Invitados: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)**

Nombres	Cargo/Dependencia
Gina Paola Zambrano Ramírez	Coordinadora - Equipo de trabajo para apoyo al CIARP
Helver Edgar Carreño Antolinez	Auxiliar Administrativo - Equipo de trabajo de apoyo al CIARP
Carol Viviana Cifuentes Chaparro	Auxiliar Administrativo - Equipo de trabajo de apoyo al CIARP

**5. Orden del Día:**

1. Verificación del quórum y aprobación del Orden del Día.
2. Solicitud de aprobación:
  - 2.1. Acta No.01 del 01 de febrero de 2018.
  - 2.2. Acta No.02 del 07 de febrero de 2018.

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	<b>FORMATO</b>	
	<b>ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN</b>	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 2 de 37	

3. Solicitud de asignación de categoría conforme artículo 19 del Acuerdo No. 038 de 2002
- 3.1. FBA-DEM Aprobación categoría AUXILIAR - solicitud vinculación parágrafo único a **Sebastián Wanumen Jiménez** para 2018-I.
  - 3.2. FCT-DMA Aprobación categoría ASISTENTE - solicitud vinculación parágrafo único a **Vivian Alejandra Sánchez Acevedo** para 2018-I.
  - 3.3. FCT-DMA Aprobación categoría ASISTENTE - solicitud vinculación parágrafo único a **Paola Alejandra Balda Álvarez** para 2018-I.
  - 3.4. FEF-L.D Aprobación categoría AUXILIAR - solicitud vinculación parágrafo único a **Joel Darío Monroy Martínez** para 2018-I.
  - 3.5. FBA-L.A.E. Aprobación categoría ASISTENTE - solicitud vinculación parágrafo único a **Dayan Mayerly Rozo Rojas** para 2018-I.
  - 3.6. FEF-L.E.F. Aprobación categoría AUXILIAR - solicitud vinculación parágrafo único a **Cristian Camilo Rincón López** para 2018-I.
  - 3.7. FBA-L.A.E. Aprobación categoría AUXILIAR - solicitud vinculación parágrafo único a **Manuela Elisa Vera Guerrero** para 2018-I.
  - 3.8. FED-DSI Aprobación categoría AUXILIAR - solicitud vinculación parágrafo único a **Olga Lucía Ruiz Barrero** para 2018-I.
  - 3.9. FEF-L.DEP Aprobación categoría ASISTENTE - solicitud vinculación parágrafo único a **Edgar Ramiro Robayo Figue** para 2018-I.

4. Aprobación de puntos salariales por productividad académica para profesores de planta.

1	Concurso 2015	Carolina Rojas Valencia	2 Obras artísticas: impacto nacional 2 Producciones de video: impacto Nacional
2	Concurso 2015	Raúl Cuadros Contreras	2 Libros de ensayo Capítulo libro de investigación Capítulo libro de ensayo
3	Concurso 2015	Angélica Larrota Cruz	Libro de texto
4	29-Junio-2017	Alexander Ruiz Silva	2 Capítulos de libro de ensayo
5	15-Dici-2017	Ángela Rocío Valderrama Díaz	Libro de texto
6	7-Septi-2016	Víctor Hugo Duran Camelo	Capítulo libro de texto
7	28-Dici-2016	Julia Margarita Barco Rodríguez	Capítulo libro de ensayo
8	15-Dici-2016	Óscar Javier Molina Jaime	Capítulo libro de ensayo
9	15-Dici-2016	Leonor Camargo Uribe	Capítulo libro de ensayo
10	17-Nov-2017	Alejandro Álvarez Gallego	Libro de texto Artículo en revista indexada tipo B
11	29-Marz-2012	Adolfo León Atehortúa Cruz	Libro de investigación Capítulo de libro de investigación
12	27-Dici-2017	Pablo Páramo Bernal	Libro de investigación Artículos en revista indexada Tipo A2 Artículos en revista indexada Tipo B
13	13-Septi-2017	Luis Fernando Gómez Rodríguez	Artículo en revista homologada tipo A2
14	29-Septi-2017	Jaime Ibáñez Ibáñez	Artículo en revista homologada tipo B Artículo en revista homologada tipo A1
15	22-Agos-2017	Omar López Vargas	Artículo en revista homologada tipo B Artículo en revista homologada tipo A1
16	2-Octu-2017	Rosa Nidia Tuay Sigua	Artículo en revista homologada tipo A2
17	14-Agost-2017	Carlos Ernesto Noguera Ramírez	Artículo en revista homologada tipo A2
18	12-Dici-2017	Jesús Alfonso Cárdenas Páez	Artículo en revista indexada tipo A2
19	6-Dici-2017	Jairo Alejandro Fernández	Artículo en revista homologada tipo B

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

## FORMATO

### ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 3 de 37

		Ortega	Artículo en revista indexada tipo A2
20	6-Dici-2017	Luz Amelia Hoyos Cuartas	Artículo en revista indexada tipo A2
21	1-Dici-2017	Christian Hederich Martínez	Artículo en revista indexada tipo C
22	1-Dici-2017	Ángela Camargo Uribe	Artículo en revista indexada tipo A2 Artículo de revista indexada tipo A1
23	27-Dici-2017	Diego Mauricio Rivera Pinzón	4 artículos en revista homologada tipo A2
24	20-Dici-2017	Jaime Augusto Casas Mateus	Artículo en revista indexada tipo B
25	27-Dic-2017	Diana Lineth Parga Lozano	Artículo en revista indexada tipo A2
26	5-Dici-2017	Linda Alejandra Leal Ureña	Artículo en revista indexada tipo B
27	27-Dici-2017	Edgar Andrés Díaz Velasco	2 Artículos en revista indexada tipo B 2 Artículos en revista indexada tipo C
28	27-Dici-2017	Germán Vargas Guillén	Artículo en revista indexada tipo A2 Artículo de revista indexada tipo B
29	22-Enero-2018	Wilson Armando Acosta Jiménez	Artículo en revista indexada tipo B
30	07-Febre-2018	Geral Eduardo Mateus ferro	Artículo en revista indexada tipo B
31	14-Febre-2018	Alexis Vladimir Pinilla Díaz	Artículo en revista indexada tipo B

#### 5. Asuntos profesoriales

5.1. Caso productividad académica profesor Rodolfo Lozada, puntos adicionales.

5.2. Caso productividad profesor Guillermo Bustamante Zamudio, puntos salariales.

5.3. Caso productividad académica profesor José Ernesto Ramírez Pinzón, puntos por bonificación  
"Ponencia: La educación superior entre la masificación y la mercantilización una comparación de historias nacionales" XXIX Congreso ALAS Chile: Crisis y emergencias sociales en América Latina. <http://actacientifica.servicioit.cl/menualastgt.html>

#### 6. Asignación de evaluadores puntos salariales profesores de planta

1	21/06/2017	Alexander Ruíz Silva	(2) Libros de ensayo
2	Concurso 2015	Luisa Natalia Caruso	(1) Libro de investigación (1) capítulo de Libro de investigación
3	15/12/2017	Javier Illidge Jácome	(1) capítulo de Libro de ensayo
4	15/12/2017	Diana María Acevedo Zapata	(2) capítulos de Libro de investigación
5	04/08/2017	Leonardo Fabio Martínez Pérez	(1) capítulo de Libro de ensayo (1) capítulo de Libro de investigación
6	21/12/2017	Carolina Rojas Valencia	(3) obras artísticas
7	21/12/2017	Helberth Augusto Choachi González	(1) capítulo de Libro de ensayo

#### 7. Reasignación de evaluadores puntos adicionales profesores ocasionales

1	01/09/2017	Diana Fabiola Moreno Sierra	(2) capítulos de libro de investigación
---	------------	-----------------------------	---

#### 8. Asignación de evaluadores puntos por bonificación profesores de planta

1	22/01/2018	Wilson Armando Acosta Jiménez	(1) ponencia nacional
2	02/02/2018	José Ernesto Ramírez Pinzón	(1) ponencia internacional

#### 9. Proposiciones y varios.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	<b>FORMATO</b>	
	<b>ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN</b>	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 4 de 37	

## 6. Desarrollo del Orden del Día:

### 1. Verificación del quórum y aprobación del Orden del Día.

Se verificó el quórum conforme a lo establecido en el Artículo 8° del Acuerdo No.006 de 2003 del Consejo Académico.

*Se dejó constancia de la imposibilidad de asistir a la sesión por parte del Representante de profesores ocasionales, profesor Alexander Pareja Giraldo, por cuanto se encuentra atendiendo un asunto de índole personal. De igual forma el profesor Pareja anunció no haber podido acceder a la información adjunta para enviar sus consideraciones sobre la misma.*

#### Decisión:

*El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje- CIARP aprobó el Orden del día.*

### 2. Solicitud de aprobación.

#### 2.1. Acta No. 01 del 01 de febrero de 2018.

Se sometió a consideración la aprobación del Acta No. 01 del 01 de febrero de 2018.

#### Decisión:

*El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje aprobó el Acta No. 01 del 01 de febrero de 2018.*

#### 2.2. Acta No. 02 Ad-Referéndum del 07 de febrero de 2018.

Se sometió a consideración la aprobación del Acta No. 02 Ad-Referéndum del 07 de febrero de 2018.

#### Decisión:

*El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje aprobó el Acta No.02 Ad-Referéndum del 07 de febrero de 2018.*

### 3. Solicitud de asignación de categoría conforme artículo 19° del Acuerdo No. 038 de 2002.

#### 3.1 FBA-DEM Aprobación categoría AUXILIAR - solicitud vinculación parágrafo único a Sebastián Wanumen Jiménez para 2018-I.

Que mediante FOR029GDU-Formato vinculación docente ocasional y/o catedrático-parágrafo único, de fecha 08 de febrero de 2018, la Facultad de Bellas Artes departamento de Educación Musical, solicitó la vinculación del docente **Sebastián Wanumen Jiménez** identificado con cédula de ciudadanía No. 1020751730, mediante la figura contemplada en el Parágrafo Único del Artículo 15° de Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior, por cuanto se requiere su vinculación para: *“Una vez revisada la base de datos de elegibles no se encuentra el perfil requerido, (...) parágrafo cátedra 14 horas, 4.10 Proceso de autoevaluación y acreditación (Formación lengua extranjera en el DEM), tiene que ver con que algunos asuntos de los espacios que se le asignaron se realizarán en Inglés (pues domina a la perfección el idioma) valioso aporte que iniciamos en el departamento a nivel metodológico en algunas clases a partir de 2018-1,*

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.



## ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 5 de 37

*y que tendrá un seguimiento de docentes en este periodo para iniciar el proceso de autoevaluación de la LEM.*

El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje realizó el estudio de los soportes allegados en la hoja de vida del docente para atender la **SOLICITUD DE CLASIFICACIÓN DE CATEGORÍA** por parágrafo único, conforme a lo preceptuado en los artículos 15° y 19° del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior.

**Decisión:**

*El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje aprobó la clasificación en categoría **AUXILIAR** al profesor por parágrafo único Artículos 15° y 19° del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior **Sebastián Wanumen Jiménez**, solicitud elevada por la Facultad de Bellas Artes departamento de Educación Musical para el período 2018-I. Los soportes se adjuntan en el anexo No.1.*

**3.2 FCT-DMA Aprobación categoría ASISTENTE - solicitud vinculación parágrafo único a Vivian Alejandra Sánchez Acevedo para 2018-I.**

Que mediante FOR029GDU-Formato vinculación docente ocasional y/o catedrático-parágrafo único, de fecha 08 de febrero de 2018, la Facultad de Ciencia y Tecnología departamento de Matemáticas, solicitó la vinculación de la docente **Vivian Alejandra Sánchez Acevedo** identificada con cédula de ciudadanía No. 52965559, mediante la figura contemplada en el Parágrafo Único del Artículo 15° de Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior, por cuanto se requiere su vinculación para: *"Es necesaria esta vinculación dado que la profesora Marcela Salazar quien tenía a cargo los cursos: taller de Expresión Oral y Taller de Lengua, manifestó que no le es posible vincularse este semestre a la UPN por inconvenientes de último momento. Además a pesar de contar con la base de datos de elegibles de la Facultad de Humanidades, los contactados tenían problemas de disponibilidad para aceptar esta carga."*

El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje realizó el estudio de los soportes allegados en la hoja de vida de la docente para atender la **SOLICITUD DE CLASIFICACIÓN DE CATEGORÍA** por parágrafo único, conforme a lo preceptuado en los artículos 15° y 19° del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior.

**Decisión:**

*El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje aprobó la clasificación en categoría **ASISTENTE** a la profesora por parágrafo único Artículos 15° y 19° del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior **Vivian Alejandra Sánchez Acevedo**, solicitud elevada por la Facultad de Ciencia y Tecnología departamento de Matemáticas para el período 2018-I. Los soportes se adjuntan en el anexo No.1.*

**3.3 FCT-DMA Aprobación categoría ASISTENTE - solicitud vinculación parágrafo único a Paola Alejandra Balda Álvarez para 2018-I.**

Que mediante FOR029GDU-Formato vinculación docente ocasional y/o catedrático-parágrafo único, de fecha 08 de febrero de 2018, la Facultad de Ciencia y Tecnología departamento de Matemáticas, solicitó la vinculación de la docente **Paola Alejandra Balda Álvarez** identificada con cédula de ciudadanía No. 52729331, mediante la figura contemplada en el Parágrafo Único del Artículo 15° de Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior, por cuanto se requiere su vinculación para: *"Es necesaria esta vinculación dado que en la base de docentes elegibles del DMA, no se encontró docente que, cumpliendo con el perfil requerido para la asignación de esta carga académica (un espacio de didáctica de pregrado y la dirección*

	<b>FORMATO</b>	
	<b>ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN</b>	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 6 de 37	

*de dos trabajos de grado de maestría), tuviera actualmente disponibilidad de tiempo. ”.*

El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje realizó el estudio de los soportes allegados en la hoja de vida de la docente para atender la **SOLICITUD DE CLASIFICACIÓN DE CATEGORÍA** por párrafo único, conforme a lo preceptuado en los artículos 15° y 19° del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior.

**Decisión:**

*El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje aprobó la clasificación en categoría **ASISTENTE** a la profesora por párrafo único Artículos 15° y 19° del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior Paola Alejandra Balda Álvarez, solicitud elevada por la Facultad de Ciencia y Tecnología departamento de Matemáticas para el período 2018-I. Los soportes se adjuntan en el anexo No.1.*

**3.4 FEF-L.D Aprobación categoría AUXILIAR - solicitud vinculación párrafo único a Joel Darío Monroy Martínez para 2018-I.**

Que mediante FOR029GDU-Formato vinculación docente ocasional y/o catedrático-párrafo único, de fecha 12 de febrero de 2018, la Facultad de Educación Física programa de licenciatura en deporte, solicitó la vinculación del docente **Joel Darío Monroy Martínez** identificado con cédula de ciudadanía No. 80765756, mediante la figura contemplada en el Párrafo Único del Artículo 15° de Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior, por cuanto se requiere su vinculación para: *“En atención a que la profesora Carolina Pinilla, quien tenía asignada la electiva de todo programa Técnicas Básicas de Escalada grupos 1 y 4, no aceptó la carga académica para el 2018-1 por asuntos personales, y una vez revisada la base de datos de docentes elegibles, no se encontró el perfil requerido, por lo cual se solicita realizar la vinculación del docente. ”.*

El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje realizó el estudio de los soportes allegados en la hoja de vida del docente para atender la **SOLICITUD DE CLASIFICACIÓN DE CATEGORÍA** por párrafo único, conforme a lo preceptuado en los artículos 15° y 19° del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior.

**Decisión:**

*El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje aprobó la clasificación en categoría **AUXILIAR** al profesor por párrafo único Artículos 15° y 19° del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior Joel Darío Monroy Martínez, solicitud elevada por la Facultad de Educación Física programa de licenciatura en deporte para el período 2018-I. Los soportes se adjuntan en el anexo No.1.*

**3.5 FBA-L.A.E. Aprobación categoría ASISTENTE - solicitud vinculación párrafo único a Dayan Mayerly Roza Rojas para 2018-I.**

Que mediante FOR029GDU-Formato vinculación docente ocasional y/o catedrático-párrafo único, de fecha 12 de febrero de 2018, la Facultad de Bellas Artes programa licenciatura en Artes Escénicas, solicitó la vinculación de la docente **Dayan Mayerly Roza Rojas** identificada con cédula de ciudadanía No. 52785044, mediante la figura contemplada en el Párrafo Único del Artículo 15° de Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior, por cuanto se requiere su vinculación para: *“Al ser otorgada la comisión de estudios para la profesora Patricia Huertas y atendiendo las necesidades del PAM LAE se recurre a esta profesora por ser formada en la licenciatura en artes escénicas lo que redundará en un conocimiento previo del modelo de Pedagogía y práctica de LAE.*



## ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 7 de 37

Atendiendo las estrictas necesidades del servicio y una vez consultados los perfiles elegibles, no se encontró entre los aspirantes a alguno que cuente con las características necesarias para la orientación de estos espacios.

Para este fin, el perfil de la postulada es acorde con las necesidades del servicio pues ha tenido formación en estos aspectos en el pregrado y posgrado.

El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje realizó el estudio de los soportes allegados en la hoja de vida de la docente para atender la **SOLICITUD DE CLASIFICACIÓN DE CATEGORÍA** por párrafo único, conforme a lo preceptuado en los artículos 15° y 19° del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior.

**Decisión:**

El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje aprobó la clasificación en categoría **ASISTENTE** a la profesora por párrafo único Artículos 15° y 19° del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior **Dayan Mayerly Rozo Rojas**, solicitud elevada por Facultad de Bellas Artes programa licenciatura en Artes Escénicas para el período 2018-I. Los soportes se adjuntan en el anexo No.1.

**3.6 FEF-L.E.F. Aprobación categoría AUXILIAR - solicitud vinculación párrafo único a Cristian Camilo Rincón López para 2018-I.**

Que mediante FOR029GDU-Formato vinculación docente ocasional y/o catedrático-párrafo único, de fecha 12 de febrero de 2018, la Facultad de Educación Física programa de licenciatura en Educación Física, solicitó la vinculación del docente **Cristian Camilo Rincón López** identificado con cédula de ciudadanía No. 1022960487, mediante la figura contemplada en el Párrafo Único del Artículo 15° de Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior, por cuanto se requiere su vinculación para: "Esta vinculación se hace necesaria, dado que el profesor Mauricio Robayo quien orientaba los espacios de Formación Teórica Pedagógica y el Taller de Confrontación de IV semestre grupo 01, labora en el colegio del distrito en jornada única. Se intentó la asignación a otros docentes, pero presentan cruces con otros espacios asignados. También se revisó la base de datos elegibles, pero no se encontró un maestro con la formación en Educación Física, conocimiento y experiencia, para desarrollar las temáticas de los espacios mencionados. Los profesionales que aparecen en el listado, aplicaron para el área Disciplinar."

El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje realizó el estudio de los soportes allegados en la hoja de vida del docente para atender la **SOLICITUD DE CLASIFICACIÓN DE CATEGORÍA** por párrafo único, conforme a lo preceptuado en los artículos 15° y 19° del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior.

**Decisión:**

El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje aprobó la clasificación en categoría **AUXILIAR** al profesor por párrafo único Artículos 15° y 19° del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior **Cristian Camilo Rincón López**, solicitud elevada por la Facultad de Educación Física programa de licenciatura en Educación Física para el período 2018-I. Los soportes se adjuntan en el anexo No.1.

**3.7 FBA-L.A.E. Aprobación categoría AUXILIAR - solicitud vinculación párrafo único a Manuela Elisa Vera Guerrero para 2018-I.**

Que mediante FOR029GDU-Formato vinculación docente ocasional y/o catedrático-párrafo único, de fecha 12 de febrero de 2018, la Facultad de Bellas Artes programa licenciatura en Artes Escénicas, solicitó

	<b>FORMATO</b>	
	<b>ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN</b>	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 8 de 37	

la vinculación de la docente **Manuela Elisa Vera Guerrero** identificada con cédula de ciudadanía No. 52963877, mediante la figura contemplada en el Parágrafo Único del Artículo 15° de Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior, por cuanto se requiere su vinculación para: *"Dentro de los elegibles se encuentra el profesor José Ignacio Toledo, quien manifiesta que no se le ajustan los horarios y que por ser docente del distrito, no puede asumir una carga de tiempo completo, esto obligó a conseguir un docente por parágrafo."*

*La docente asumirá principalmente actividades relacionadas al área de investigación.*

*A su vez ella apoyará el área disciplinar con algunas asignaturas que tenía a su cargo el profesor José Domingo Garzón, quien se encuentra en año sabático, por cumplir con el perfil y formación para ello. "*

El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje realizó el estudio de los soportes allegados en la hoja de vida de la docente para atender la **SOLICITUD DE CLASIFICACIÓN DE CATEGORÍA** por parágrafo único, conforme a lo preceptuado en los artículos 15° y 19° del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior.

**Decisión:**

*El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje aprobó la clasificación en categoría **AUXILIAR** a la profesora por parágrafo único Artículos 15° y 19° del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior **Manuela Elisa Vera Guerrero**, solicitud elevada por Facultad de Bellas Artes programa licenciatura en Artes Escénicas para el período 2018-I. Los soportes se adjuntan en el anexo No.1.*

**3.8 FED-DSI Aprobación categoría AUXILIAR - solicitud vinculación parágrafo único a Olga Lucía Ruiz Barrero para 2018-I.**

Que mediante FOR029GDU-Formato vinculación docente ocasional y/o catedrático-parágrafo único, de fecha 13 de febrero de 2018, la Facultad de Educación departamento de Psicopedagogía, solicitó la vinculación de la docente **Olga Lucía Ruiz Barrero** identificada con cédula de ciudadanía No. 39773464, mediante la figura contemplada en el Parágrafo Único del Artículo 15° de Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior, por cuanto se requiere su vinculación para: *"La LEE requiere fortalecer los procesos de gestión académica en el área tiflogía. Las 3 docentes vinculadas a la licenciatura tiene contratación de cátedra, 2 de ellas no están interesadas en otro tipo de vinculación y la tercera se encuentra vinculada al Distrito y no puede asumir este compromiso."*

*Es indispensable el perfil de un educador especial experto en tiflogía con 4 horas que proyectará el documento de condiciones iniciales de una especialización para formar en tiflogía.*

*Se requiere cubrir 4 horas de gestión en la línea de investigación de pedagogía y didáctica que deja la docente de medio tiempo que solicitó vinculación a cátedra.*

*Con respecto a las horas de docencia, en principio, se asignan espacios académicos de diferentes docentes de cátedra con el fin de no quitar a nadie su contratación pero si favorece un perfil de tiempo completo, en tanto da soporte a los diferentes procesos misionales de la licenciatura. Con la novedad en enero de la renuncia de la profesora Eryl García, tiflóloga y docente de medio tiempo, es necesario volver a ajustar los planes de trabajo de los docentes que tienen este perfil.*

*Con respecto a la disponibilidad del perfil de banco de elegibles, al hacer la revisión, solo se encuentra una docente que cumple con los requisitos pero que se encuentra vinculada al distrito lo que restringe sus posibilidades de contratación de tiempo completo. De todas formas, esta docente es llamada para cubrir las horas de trabajo de grado que deja el docente que renunció. "*



## ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 9 de 37

El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje realizó el estudio de los soportes allegados en la hoja de vida de la docente para atender la **SOLICITUD DE CLASIFICACIÓN DE CATEGORÍA** por párrafo único, conforme a lo preceptuado en los artículos 15° y 19° del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior.

**Decisión:**

*El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje aprobó la clasificación en categoría **AUXILIAR** a la profesora por párrafo único Artículos 15° y 19° del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior **Olga Lucía Ruiz Barrero**, solicitud elevada por Facultad de Educación departamento de Psicopedagogía para el período 2018-I. Los soportes se adjuntan en el anexo No.1.*

**3.9 FEF-L.DEP Aprobación categoría ASISTENTE - solicitud vinculación párrafo único a Edgar Ramiro Robayo Figue para 2018-I.**

Que mediante FOR029GDU-Formato vinculación docente ocasional y/o catedrático-párrafo único, de fecha 15 de febrero de 2018, la Facultad de Educación Física programa Licenciatura en Deporte, solicitó la vinculación del docente **Edgar Ramiro Robayo Figue** identificado con cédula de ciudadanía No. 79164094, mediante la figura contemplada en el Párrafo Único del Artículo 15° de Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior, por cuanto se requiere su vinculación para: *“Se solicita la vinculación del profesor para cubrir los entrenamientos de voleibol femenino, que venía realizando el profesor Rafael Eduardo Pulido, quien no continúa con dicho espacio debido a que deporte representativo pasó a la Subdirección de Bienestar Universitario quienes haciendo uso de su autonomía realizaron una convocatoria para la selección de entrenadores de los diferentes deportes representativos. De esta manera no solo fue relevado el profesor Pulido sino también siete (7) docentes más.*

*Se solicita desde la Facultad de educación Física, puesto que desde la Subdirección de Bienestar se ha enviado la solicitud de vinculación para él y para otros docentes que no pueden ser vinculados por OPS por estar trabajando con el distrito. En el caso particular del profesor en mención, él no había estado contratado por la universidad, como es el caso de otros entrenadores que también fueron seleccionados y contratados por OPS y otros que ya habían sido vinculados por la universidad. Finalmente, una vez revisada la base de datos de docentes elegibles, no se encontró el perfil requerido por lo cual se solicita realizar la vinculación del docente. ”.*

El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje realizó el estudio de los soportes allegados en la hoja de vida del docente para atender la **SOLICITUD DE CLASIFICACIÓN DE CATEGORÍA** por párrafo único, conforme a lo preceptuado en los artículos 15° y 19° del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior.

**Decisión:**

*El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje aprobó la clasificación en categoría **ASISTENTE** al profesor por párrafo único Artículos 15° y 19° del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior **Edgar Ramiro Robayo Figue**, solicitud elevada por Facultad de Educación Física programa Licenciatura en Deporte para el período 2018-I. Los soportes se adjuntan en el anexo No.1.*

**4. Aprobación de puntos salariales por productividad académica para profesores de planta.**

Se llevó a cabo la presentación de las solicitudes para PUNTOS SALARIALES de profesores de planta.

El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje realizó el estudio de las solicitudes de



ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 10 de 37

asignación de PUNTOS SALARIALES por productividad académica de treinta y un (31) profesores de planta.

**Decisión:**

El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje previo cumplimiento de los requisitos establecidos en el Decreto 1279 de 2002 y en el Capítulo II de la Resolución Rectoral No.0637 de 2017, asignó los siguientes **PUNTOS SALARIALES** por productividad académica. Los soportes del caso se adjuntan en el anexo No. 2, que forman parte del acta.

No.	Fecha solicitud	Profesor	Productividad	Tipo de Productividad	Puntos Asignados	Total puntos
1	Concurso de 2015	CAROLINA ROJAS VALENCIA	Creación original artística, "Cumanday: lágrimas y deshielos" Salón REG15NAL de Artistas, año 2015, Lugar Museo de Antioquia y Museo del Barrio Manizales.	<b>Obra artística: Impacto Nacional</b>	12,1500	37,1167
2			Creación original artística, "Cumanday, 5to Encuentro de performance para la vida, Agosto 28 de 2014, Lugar Fundación Calle Bohemia Armenia Quindío.	<b>Obra artística: Impacto Nacional</b>	11,4667	
3			Producción didáctica, "Noche 351", X Festival de Cine y Video de Santa Fe de Antioquia, Año 2009.	<b>Producción de video: Impacto Nacional</b>	6,3000	
4			Producción didáctica, "La fortuna de los Hombres", X Festival de Cine y Video de Santa Fe de Antioquia, año 2009.	<b>Producción de video: Impacto Nacional</b>	7,2000	
5	Concurso de 2015		"Técnica y Alteridad: el robot humanoide en las transposiciones de la literatura del cine, Editorial Universidad de Ibagué, ISBN 978-958-754-026-0.	<b>Libro de ensayo</b>	14,2999	24,2094
6			"Retórica, ética y phrónesis: consideraciones sobre racionalidad práctica en Chaim Perelman" publicado en el libro Transformación de pensamiento ético, Editorial Corporación Universidad Minuto de	<b>Capítulo Libro de investigación</b>	2,6533	

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

FORMATO

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 11 de 37

		RAÚL CUADROS CONTRERAS	Dios, pág. 11 a 31, año 2015, ISBN: 978-958-763-126-5.			
7			"Técnica y alteridad: el robot humanoide, un monstruo problemático y promisorio" publicado en el libro <i>Criaturas y saberes de lo monstruoso</i> , Editorial Universidad de Buenos Aires, ISBN 978-987-1450-27-5.	Capítulo Libro de ensayo	0,7142	
8			"Perspectivas sobre el humanismo", editorial Universidad de Ibagué, págs. 190, ISBN: 798-958-8028-83-5.	Libro de ensayo	6,5420	
9	29 de junio de 2017	ALEXANDE R RUIZ SILVA	"El pacto del cuidado. Sobre la educación del niño como sujeto de derechos", publicado en el libro <i>Cátedra Doctoral: Educación, política y subjetividad N° 4</i> , Editorial Universidad Pedagógica Nacional, Año 2017, páginas 15 a 40, ISBN 9789588908-95-3.	Capítulo de Libro de Ensayo	2,2307	3,9807
10			"La epistemología de la pedagogía o el feliz encanto de lo inútil", publicado en el libro <i>Cátedra Doctoral: Epistemología de la pedagogía N° 5</i> , Editorial Universidad Pedagógica Nacional, Año 2017, páginas 31 a 42, ISBN 978-958-8908-93-9.	Capítulo de Libro de Ensayo	1,7500	
11	15 de diciembre de 2017	ÁNGELA ROCÍO VALDERRA MA DÍAZ	"In Memoriam: Adaptación de la <i>Iliada</i> de Homero", Editorial Universidad Pedagógica Nacional, págs. 91, año 2016, ISBN 978-958-8908-70-0.	Libro de Texto	14,0000	14,0000

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.



**FORMATO**

**ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN**

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 12 de 37

12	7 de septiemb e de 2016	VICTOR HUGO DURAN CAMELO	"Percepción del riesgo biomecánico en docentes de educación física en instituciones educativas distritales de la ciudad de Bogotá" publicado en el libro Salud, seguridad e higiene en el trabajo, Editorial Universidad Central del Ecuador, págs. 186 a 198, ISBN 978-9942-21-967-1.	Capítulo Libro de Texto	0,8225	0,8225
13	28 de diciembre de 2016	JULIA MARGARITA BARCO RODRÍGUEZ	"A pedagogia das artes e a formação de professores na Colômbia: uma aproximação da licenciatura em artes visuais da Universidad Pedagógica Nacional" publicado en el libro A formacao do professor e o ensino das artes visuais, Editorial UFMS Universidad Federal de Santa Maria Brasil, págs. 149 a 170, ISBN 978-85-7391-233-3.	Capítulo Libro de Ensayo	1,8550	1,8550
14	15 de diciembre de 2016	ÓSCAR JAVIER MOLINA JAIME	"Instead of the circle... What?" publicado en el libro Semotics as a Tool for Learning Mathematics: how to describe the construction, visualisation, and communication of Mathematical concepts, Editorial Sense Publishers, págs 127 a 153, ISBN 978-94-6300-335-3.	Capítulo Libro de Ensayo	2,2923	2,2923
15	15 de diciembre de 2016	LEONOR CAMARGO URIBE	"Instead of the circle... What?" publicado en el libro Semotics as a Tool for Learning Mathematics: how to describe the construction, visualisation, and communication of Mathematical concepts, Editorial Sense Publishers, págs 127 a 153, ISBN 978-94-6300-335-3.	Capítulo Libro de Ensayo	2,2923	2,2923

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 13 de 37

16	17 de noviembre de 2017	ALEJANDRO ÁLVAREZ GALLEGO	"Lecciones de historia de la pedagogía en Colombia: Escuela, maestro e infancia(s)", Universidad Pedagógica Nacional, año 2016, páginas 232, ISBN 978-958-8908-44-1.	Libro de Texto	14,8865	22,8865
17			"Volver a la escuela", publicado en la Nodos y Nudos, enero - junio de 2016, Universidad Pedagógica Nacional, volumen 4 número 40, páginas 77 a 84, ISSN 0121-3814.	Artículo en revista indexada tipo B	8,0000	
18	29 de marzo de 2012	ADOLFO LEÓN ATEHORTÚA CRUZ	"Partidos, Violencia y Ejército (1934-1957): de López Pumarejo a Rojas Pinilla", Editorial Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá 2010, págs. 275, ISBN 9789588403335.	Libro de investigación	12,8000	32,4666
19			"Seguridad democrática balance de ocho años", publicado en el libro Uribe balance a los planes nacionales de desarrollo 2002 - 2010, Editorial Consejo Nacional de Planeación, Bogotá 2010, págs. 15 a 47, ISBN 9789589978405.	Capítulo de libro de investigación	19,6666	
20	Concurso de 2015	ANGÉLICA LARROTA CRUZ	"Bachillerato diversificado a distancia para adultos", Editorial Camaleón, Modulo IV año 2001, págs. 110, ISBN: 958-96902-5-4.	Libro de Texto	11,5250	11,5250
21	27 de diciembre de 2017		Sociolugares públicos, Editorial Universidad Pedagógica Nacional, año 2017, pág. 186, ISBN 978-958-5416-13-0.	Libro de Investigación	16,6584	
22			"La evidencia en la pedagogía y en las políticas públicas de educación", publicado en la revista de la Facultad de Medicina, año 2017,	Artículo en revista indexada tipo A2	12,0000	

		PABLO PÁRAMO BERNAL	Universidad Nacional de Colombia, volumen 65 número 4, páginas 637 a 640, ISSN 0120-0011.			36,6584
23			"Monitoreo de los procesos de educación ambiental: propuesta de estructuración de un sistema de indicadores de educación ambiental", publicado en la revista Colombiana de Educación, primer semestre de 2018, Universidad Pedagógica Nacional, número 74, páginas 81 a 106, ISSN 0120-3916.	Artículo en revista indexada tipo B	8,0000	
24	13 de septiembre de 2017	LUIS FERNANDO GÓMEZ RODRÍGUEZ	"Learning by teaching: Training EFL Pre-service Teachers through Inquiry-based Learning", publicado en la revista Electronic Journal of Foreign Language Teaching, June de 2017, Centro de estudios del lenguaje, Universidad Nacional de Singapur, volumen 14 número 1, páginas 21 a 36, ISSN 0219-9874.	Artículo en revista homologada tipo A2	12,0000	12,0000
25			"Teacher's computer self-efficacy and its relationship with cognitive style and TPACK", publicado en la revista Improving Schools, año 2017, SJR, páginas 1 a 14, ISSN 1365-4802.	Artículo en revista homologada tipo B	8,0000	8,0000
26	29 de septiembre de 2017	JAIME IBÁÑEZ IBÁÑEZ	"Students' Metacognition and Cognitive Style and Their Effect on Cognitive Load and Learning Achievement", publicado en la revista Educational Technology & Society, año 2017, Journal of Educational Technology, Volumen 20, número 3, páginas 145 a 157, ISSN	Artículo en revista indexada tipo A1	15,0000	15,0000

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 15 de 37

			1436-4522.			
27			"Teacher's computer self-efficacy and its relationship with cognitive style and TPACK", publicado en la revista <i>Improving schools</i> , año 2017, SJR, páginas 1 a 14, ISSN 1365-4802.	<b>Artículo en revista homologada tipo B</b>	8,0000	8,0000
28	22 de agosto de 2017	OMAR LÓPEZ VARGAS	"Students' Metacognition and Cognitive Style and Their Effect on Cognitive Load and Learning Achievement", publicado en la revista <i>Educational Technology &amp; Society</i> , año 2017, <i>Journal of Educational Technology</i> , volumen 20, número 3, páginas 145 a 157, ISSN 1436-4522.	<b>Artículo en revista homologada tipo A1</b>	15,0000	15,0000
29	2 de octubre de 2017	ROSA NIDIA TUAY SIGUA	"Professional development of university educators in ESD: a study from pedagogical styles", publicado en la revista <i>International Journal of Sustainability in Higher Education</i> , July de 2017, Scimago Journal Rank SJR Social Science Citation Index SSCI, volumen 18 número 5, páginas 648 a 665, ISSN 1467-6370.	<b>Artículo en revista homologada tipo A2</b>	6,0000	6,0000
30	14 de agosto de 2017	CARLOS ERNESTO NOGUERA RAMÍREZ	"The pedagogical effect: On Foucault and Sloterdijk", publicado en la revista <i>Educational Philosophy and Theory</i> , año 2017, Scimago Journal Rank SJR Social Science Citation Index SSCI, volumen 49 número 7, páginas 720 a 733, ISSN 0013-1857.	<b>Artículo en revista homologada tipo A2</b>	12,0000	12,0000

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	<b>FORMATO</b>	
	<b>ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN</b>	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 16 de 37	

31	12 de diciembre de 2017	JESÚS ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	"Sujeto, ética y formación. En la senda de Bajtín", publicado en la revista FOLIOS, primer semestre de 2017, Universidad Pedagógica Nacional, número 45, páginas 73 a 85, ISSN 0123-4870	Artículo en revista indexada tipo A2	12,0000	12,0000
32	6 de diciembre de 2017	JAIRO ALEJANDRO FERNÁNDEZ ORTEGA	"Características de jóvenes futbolistas colombianos en el terreno de juego", publicado en la revista Apunts. Educación Física y Deportes, octubre - diciembre de 2016, SJR, número 126, páginas 55 a 63, ISSN 1577-4015.	Artículo en revista homologada tipo B	8,0000	20,0000
33			"Relaciones entre diversas manifestaciones de la fuerza en diferentes grupos musculares en adultos jóvenes", publicado en la revista Actualidad & Divulgación Científica, enero - junio de 2017, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, volumen 20 número 1, páginas 33 a 42, ISSN 0123-4226.	Artículo en revista indexada tipo A2	12,0000	
34	6 de diciembre de 2017	LUZ AMELIA HOYOS CUARTAS	"Relaciones entre diversas manifestaciones de la fuerza en diferentes grupos musculares en adultos jóvenes", publicado en la revista Actualidad & Divulgación Científica, enero - junio de 2017, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, volumen 20 número 1, páginas 33 a 42, ISSN 0123-4226.	Artículo en revista indexada tipo A2	12,0000	12,0000

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.



ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 17 de 37

35	1 de diciembre de 2017	CHRISTIAN HEDERICH MARTÍNEZ	"Perfiles de desempeño académico: La importancia de las expectativas familiares", publicado en la revista <i>Perfiles Latinoamericanos</i> , año 2017, Flacso México Scimago Journal Rank SJR Social Citation Index SSCI, volumen 25 número 50, páginas 361 a 386, ISSN 0188-7653.	Artículo en revista indexada tipo C	1,5000	1,5000
36	1 de diciembre de 2017	ÁNGELA CAMARGO URIBE	"Adaptación y validación del Inventario de Estrategias de Autorregulación en estudiantes universitarios", publicado en la revista <i>Suma Psicológica</i> , año 2017, Fundación Universitaria Konrad Lorenz, volumen 24 número 1, páginas 9 a 16, ISSN 0121-4381.	Artículo en revista indexada tipo A2	12,0000	27,0000
37	1 de diciembre de 2017		"Autorregulación del aprendizaje en la educación superior en Iberoamérica: una revisión sistemática", publicado en la revista <i>Latinoamericana de Psicología</i> , segundo semestre de 2017, Fundación Universitaria Konrad Lorenz, volumen 42 número 2, páginas 59 a 76, ISSN 0123-4870	Artículo en revista indexada tipo A1	15,0000	
38	27 de diciembre de 2017		"Planes Detection SLAM for Minimal Data Storage for Indoors Applications", publicado en la revista <i>Contemporary Engineering Sciences</i> , diciembre de 2017, Hikari Ltd – Scimago Journal Rank SJR, volumen 10 número 31, páginas 1509 a 1516, ISSN 1313-6569.	Artículo en revista homologada tipo A2	12,0000	

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 18 de 37

39	27 de diciembre de 2017	DIEGO MAURICIO RIVERA PINZÓN	"Billiard Game Parameters Calculation Using a depth Camera for Augmented Reality Applications", publicado en la revista Contemporary Engineering Sciences, noviembre de 2017, Hikari Ltd – Scimago Journal Rank SJR, volumen 10 número 24, páginas 1171 a 1180, ISSN 1313-6569.	Artículo en revista homologada tipo A2	12,0000	48,0000
40	27 de diciembre de 2017		"Improvements of a Three-Dimensional Trajectory Planning Algorithm for UAV Navigation Base don Potential Fields", publicado en la revista Contemporary Engineering Sciences, diciembre de 2017, Hikari Ltd – Scimago Journal Rank SJR, volumen 10 número 32, páginas 1571 a 1579, ISSN 1313-6569.	Artículo en revista homologada tipo A2	12,0000	
41	27 de diciembre de 2017		"Teaching Tool for Digital Control and Signal Processing Generating Automatic Code for FPGA's", publicado en la revista Indian Journal of Science and Technology, julio de 2017, Indian Society for Education and Environmen – Scimago Journal Rank SJR, volumen 10 número 26, páginas 1 a 9, ISSN 0974-6846.	Artículo en revista homologada tipo A2	12,0000	
42	20 de diciembre de 2017	JAIME AUGUSTO CASAS MATEUS	"Gastronomía molecular: Una oportunidad para el aprendizaje de la química experimental en contexto", publicado en la revista Tecne Episteme y Didaxis TED, segundo semestre de 2017, Universidad Pedagógica Nacional, número 42, páginas 125 a 142, ISSN 0121-3814.	Artículo en revista indexada tipo B	8,0000	8,0000

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 19 de 37

43	27 de diciembre de 2017	DIANA LINETH PARGA LOZANO	"Las controversias sociocientíficas en los contenidos de enseñanza de la química cosmética", publicado en la revista Praxis & Saber, octubre - diciembre de 2016, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, volumen 7 número 15, páginas 207 a 230, ISSN 2216-0159.	Artículo en revista indexada tipo A2	12,0000	12,0000
44	5 de diciembre de 2017	LINDA ALEJANDR A LEAL UREÑA	"Affordance: constructo para la comprensión y transformación del aprendizaje en contextos interculturales", publicado en la revista Tecné, Episteme y Didaxis TED, segundo semestre de 2017, Universidad Pedagógica Nacional, número 42, páginas 63 a 77, ISSN 0121-3814.	Artículo en revista indexada tipo B	8,0000	8,0000
45	27 de diciembre de 2017		"Antropotécnica y ociosidad. Ejercitarse para llegar a ser ocioso", publicado en la revista Lúdica pedagógica, enero - junio de 2016, Universidad Pedagógica Nacional, número 23, páginas 109 a 118, ISSN 0121-4128.	Artículo en revista indexada tipo B	8,0000	
46			"La formación docente desde la normatividad", publicado en la revista Lúdica pedagógica, julio - diciembre de 2016, Universidad Pedagógica Nacional, número 24, páginas 23 a 32, ISSN 0121-4128.	Artículo en revista indexada tipo B	4,0000	

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

## FORMATO

## ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 20 de 37

47		EDGAR ANDRÉS DÍAZ VELASCO	"Turismo como agente educativo: un análisis desde las salidas de campo", publicado en la revista Turismo y Sociedad, enero - junio de 2015, Universidad Externado de Colombia, volumen 16, páginas 117 a 130, ISSN 0120-7555.	Artículo en revista indexada tipo C	3,0000	18,0000
48			"Traslación, fluidez y vibración a través de La sociedad del semáforo y Retratos en un mar de mentiras", publicado en la revista Cuestiones de Filosofía, julio - diciembre de 2016, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, volumen 2 número 19, páginas 21 a 52, ISSN 0123-5095.	Artículo en revista indexada tipo C	3,0000	
49	22 de enero de 2018	WILSON ARMANDO ACOSTA JIMÉNEZ	"El cine como objeto de estudio de la historia: apuestas conceptuales y metodológicas", publicado en la revista FOLIOS, primer semestre de 2018, Universidad Pedagógica Nacional, número 47, páginas 51a 68, ISSN 0123-4870.	Artículo en revista indexada tipo B	8,0000	8,0000
50	27 de diciembre de 2017	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	"La puesta en vilo de las humanidades: juego y resistencia", publicado en la revista Colombiana de Educación, primer semestre de 2017, Universidad Pedagógica Nacional, número 72, páginas 39 a 63, ISSN 0120-3916.	Artículo en revista indexada tipo A2	12,0000	20,0000
51			"Experiencia y problemas. Educación ciudadana y enseñanza de la filosofía", publicado en la revista Pedagogía y Saberes, julio - diciembre de 2017, Universidad Pedagógica	Artículo en revista indexada tipo B	8,0000	

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 21 de 37

			Nacional, número 47, páginas 65 a 77, ISSN 0121-2494.			
52	7 de febrero de 2018	GERAL EDUARDO MATEUS FERRO	"Mecanismo lógicos y analógicos en la producción del léxico disponible", publicado en la revista FOLIOS, primer semestre de 2018, Universidad Pedagógica Nacional, número 47, páginas 133 a 152, ISSN 0123-4870.	Artículo en revista indexada tipo B	8,0000	8,0000
53	14 de febrero de 2018	ALEXIS VLADIMIR PINILLA	"Configuraciones eliasianas y conocimiento histórico", publicado en la revista FOLIOS, primer semestre de 2018, Universidad Pedagógica Nacional, número 47, páginas 69 a 79, ISSN 0123-4870.	Artículo en revista indexada tipo B	8,0000	8,0000

5. Asuntos profesoriales:

5.1. Caso productividad académica profesor Rodolfo Antonio Losada Méndez, puntos adicionales.

Se llevó a cabo la presentación de la solicitud de puntos adicionales radicada por el profesor Rodolfo Antonio Losada Méndez, mediante el cual solicita se tenga en cuenta y se envíe a evaluar la siguiente productividad "Obra Artística: OPERA PARA TODOS 2010 homenaje al bicentenario de nuestra independencia, Lugar: Neiva" (201705220096142); el cual fue solicitado como Obra Artística- impacto nacional. Interpretación.

Se expone la solicitud, por cuanto el par evaluador interno designado para evaluar el material, expresa dentro de la justificación del FOR012GDU, que la obra presentada no puede ser tenida como de impacto nacional, cito: "Se trata de un montaje en el que el profesor Lozada participa como director general del montaje y director del coro. Aunque el repertorio es universal, su impacto es local, justamente por este motivo no se considera el impacto nacional"; por otro lado, el profesor Lozada realizó la solicitud de asignación de puntos adicionales, por otras tres Obras artísticas denominadas "Obra Artística- nacional. Interpretación: OPERA PARA TODOS 2008 homenaje al conservatorio departamental de música y gloria zea Directora de la Opera de Colombia, lugar: Teatro Pigoanza Neiva Huila", "Obra Artística- nacional. Interpretación: OPERA PARA TODOS 2005, lugar: Teatro Pigoanza Neiva Huila" y "Obra Artística- nacional. Interpretación: OPERA PARA TODOS 2009"; de la cual el par evaluador designado para dos de ellas (2005 y 2008 mismo lugar que la consultada, diferente repertorio), distinto al de la obra inicialmente planteada, expresó dentro de su justificación que las obras son de Impacto Nacional, cito: "Porque se realizó dentro del país y porque sus participantes son nacionales" y "Porque se realizó dentro del país y porque sus participantes son nacionales a excepción de una solista española Juana del Castillo."

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	<b>FORMATO</b>	
	<b>ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN</b>	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 22 de 37	

Conforme lo anterior, se solicita al cuerpo colegiado, informar la directriz para el manejo y atención de la solicitud de puntos adicionales, toda vez que son obras artísticas, presentadas en distinto año, con repertorio distinto, pero en el mismo lugar de exposición Neiva – Huila, siendo considerada por uno de los pares evaluadores internos como de impacto nacional y el otro como de impacto local.

Se llevó a cabo el estudio, análisis y discusión de la solicitud con radicado 96142, presentada por el profesor Rodolfo Lozada, con base en lo establecido en la resolución 637 de 2017 y Acuerdo 057 de 2002 del Consejo Superior.

**Decisión:**

*El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje luego del análisis detallado de la solicitud, determinó designar un nuevo par evaluador interno, para que conceptúe respecto al material "Obra Artística: OPERA PARA TODOS 2010 homenaje al bicentenario de nuestra independencia, Lugar: Neiva" (201705220096142). Los soportes del caso se adjuntan en el anexo No. 3, que forman parte del acta*

**5.2. Caso productividad profesor Guillermo Bustamante Zamudio, puntos salariales.**

Se llevó a cabo la presentación de la solicitud de puntos salarial radicada por el profesor Guillermo Bustamante Zamudio, mediante el cual solicita se tenga en cuenta y se envíe a evaluar la siguiente productividad "Colección del cuento corto colombiano, Capítulo: Tivola, Autores: 174" (201705220109072); el cual fue solicitado como Libro de Texto.

Se expone la solicitud, por cuanto la productividad presentada por el docente, comprendo a un párrafo en la página 48 del material.

Se llevó a cabo el estudio, análisis y discusión de la solicitud con radicado 109072, presentada por el profesor Guillermo Bustamante Zamudio, con base en lo establecido en el Romano I, literal d del artículo 24° del Decreto 1279 de 2002.

**Decisión:**

*El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje luego del análisis detallado de la solicitud, determinó devolver la productividad "Libro de texto: Colección del cuento corto colombiano, Capítulo: Tivola, Autores: 174 (201705220109072)", por cuanto no cumple con los criterios comprendidos en el Romano I literales d.1, d.2, d.3 y d.4 del artículo 24 del Decreto 1279 de 2002, cito:*

*" (...) d. LIBROS DE TEXTO. Son los libros realizados con una finalidad pedagógica, para su reconocimiento como tal se tienen en cuenta los siguientes factores:*

*d.1. Su orientación hacia el proceso de enseñanza-aprendizaje.*

*d.2. Desarrollo completo del tema en el nivel correspondiente.*

*d.3. Grado de actualidad del contenido.*

*d.4. Carácter didáctico de la obra.*

*d.8 Grado de difusión regional, nacional o internacional (...)"*

**5.3. Caso productividad académica profesor José Ernesto Ramírez Pinzón, puntos por bonificación "Ponencia: La educación superior entre la manifestación y la mercantilización" XXIX Congreso ALAS Chile: Crisis y emergencias sociales en América Latina. <http://actacientifica.servicioit.cl/menualast.html>**

Se llevó a cabo la presentación de la solicitud de puntos bonificación radicada por el profesor **José Ernesto Ramírez Pinzón**, mediante el cual solicita se tenga en cuenta y se envíe a evaluar la siguiente

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.

**FORMATO****ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN**

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 23 de 37

productividad "La educación superior entre la masificación y la mercantilización una comparación de historias nacionales" XXIX Congreso ALAS Chile: Crisis y emergencias sociales en América Latina." (201805220007732); el cual fue solicitado como Ponencia Internacional.

Se expone la solicitud, por cuanto la misma productividad fue presentada para asignación de puntos bonificación, siendo estudiada por el cuerpo colegiado en sesión del 05 de noviembre de 2013, Acta 33, procediéndose a su devolución al no cumplir con el artículo 20 Numeral II del Decreto 1279 de 2002, cito: "(...) *determinó devolver el material por que no cumple con los requisitos establecidos en el artículo 20 Numeral II del Decreto 1279 de 2002 "cuando en la producción científica, técnica, artística, humanística y pedagógica, los docentes acrediten su vinculación a la universidad respectiva y den crédito o mención a ella, se les puede reconocer puntaje por bonificación(...)" por tanto no es procedente la solicitud de puntos por bonificación*". Decisión que fue comunicada al docente por el Presidente del CIARP, doctor Edgar Mendoza, mediante comunicación escrita de fecha 16 de mayo de 2014.

Se llevó a cabo el estudio, análisis y discusión de la solicitud con radicado 201805220007732.

Se estableció que el marco normativo aplicable a la solicitud de puntos BONIFICACIÓN del profesor **José Ernesto Ramírez Pinzón**, es el Decreto 1279 de 2002 "Por el cual se establece el régimen salarial y prestacional de los docentes de las Universidades Estatales", en cuyo capítulo IV, señaló lo concerniente a las bonificaciones por productividad académica.

Se revisó la productividad académica allegada en medio físico por el docente con el formato de solicitud, en el cual se evidenció la indicación del profesor **José Ernesto Ramírez** con asterisco (\*) en el cual se indica: "Profesor Asistente DCS/FHU Universidad pedagógica Nacional. Bogotá (...)  
Profesor claustro Magister Educación FACSO. Universidad de Chile Bogotá".

Soporte Imagen documento parcial:

**La educación superior entre la masificación y la mercantilización una comparación de historias nacionales**

**José Ernesto Ramírez\***

**Resumen en español**

Esta ponencia se propone una comparación de las trayectorias que dieron lugar a la transición de los campos de educación superior de dos naciones latinoamericanas, actualmente aquejadas por conflictos

mechanism professional. The analytical dilemma between the tendency towards mass called "mass university" and the alternative to the impossibility of guaranteeing the right to education and the provision of resources than the state budget, is at the origin of the tendency to expand the mechanisms

\* **Profesor Asistente DCS/FHU Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá [eduempcal@gmail.com](mailto:eduempcal@gmail.com)**  
**Profesor claustro Magister en Educación FACSO, Universidad de Chile Bogotá**

Soporte Imagen documento página completa:

**La educación superior entre la masificación y la mercantilización una comparación de historias nacionales**

José Ernesto Ramírez\*

**Resumen en español**

Esta ponencia se propone una comparación de las trayectorias que dieron lugar a la transición de los campos de educación superior de dos naciones latinoamericanas, actualmente aquejadas por conflictos sociales de magnitud en los que se disputan concepciones acerca de la dinámica y consecuencias de la universalización de cobertura. La comparación parte de considerar las relaciones entre el sistema educativo y el modelo político y económico existentes en los dos contextos, destacando la diferencia cronológica de etapas en que predominó la autonomía del campo respecto al sistema financiero, para luego considerar la paulatina intrusión de los principios provenientes del management y el mercado de capitales, subordinando la pedagogía y la producción de conocimiento a los lógicas propias de estos ámbitos. Paralelo a esta crisis de autonomía, el sistema educativo nacional se reestructuró en función de atender a grupos poblacionales urbanizados que presionaban por las formas de acceso a rutas de movilidad social donde la profesionalización es condición mecanismo ideal. La dialéctica analítica entre la tendencia a la masificación denominada "universidad de masas" y la alternativa a la imposibilidad de garantizar como derecho a la educación superior la provisión de recursos del presupuesto estatal, está en el origen de la tendencia a expandir los mecanismos y flujos para dar financiación a los estudiantes de tercer ciclo. A esta se le decanta el fenómeno mercantilización de la educación superior. El estudio comparativo presenta estadísticas de la correlativa expansión del crédito educativo no viable de la bicarización generalizada, el interior de los procesos de familia con nuevos integrantes, o universidades públicas progresivamente integradas a diversos sistemas de crédito educativo. Esta dinámica condujo a conflictos de resistencia y rechazo social al endeudamiento para obtener capital social, que en Chile está en un estado de hecho por reversión, mientras en Colombia está en el proceso de ser efectuados o truncados. Paralelamente se proponen algunas lecturas para la acción política social resultantes de la comparación de las experiencias.

**Palabras clave en español:** Crédito educativo/ masificación/ resistencia/ financiamiento/ economía/ mercantilismo.

**Summary**

We propose a comparison of the paths leading to the transition from higher education fields of two Latin American nations currently afflicted by social conflicts in magnitude vying conceptions about the dynamics and consequences of universal coverage. The comparison part by considering the relationship between the education system and the existing political and economic model in the two contexts, highlighting the difference in chronological stages predominant field autonomy regarding the financial system, and then consider the gradual encroachment of the principles from the management and the capital market, subordinating pedagogy and knowledge production to the latter's own logic. Parallel to this assignment of autonomy, the national education system was restructured in terms of expanding urbanized population groups pressing for access to forms of social mobility routes where it was ideal mechanism professional. The analytical dilemma between the tendency towards mass called "mass university" and the alternative to the impossibility of guaranteeing the right to education and the provision of resources than the state budget, is in the origin of the tendency to expand the mechanisms

\* Profesor Asistente DCS/FHU Universidad Pedagógica Nacional Bogotá [eduardmca@unpedagogica.edu.co](mailto:eduardmca@unpedagogica.edu.co)  
Profesor claustro Magister en Educación FACSQ, Universidad de Chile Bogotá

Con el fin de constatar y verificar el cumplimiento del requisito comprendido en el artículo 20 Numeral II del



## FORMATO

### ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 25 de 37

Decreto 1279 de 2002, se procedió a la consulta en la página oficial del evento, en el cual se realizó la publicación de las ponencias presentadas en el marco del XXIX Congreso ALAS Chile: Crisis y emergencias sociales en América Latina a través del link <http://actacientifica.servicioit.cl/menualasgt.html>; imagen

GRUPOS DE TRABAJO

Acta Científica XXIX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología 2013 - ISBN: 978-956-19-0828-4

En el grupo de trabajo del 21 al 33, en el número 25 Educación y desigualdad social, se ubica la ponencia del profesor José Ernesto Ramírez, imagen:

Acta Científica XXIX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología 2013 - ISBN: 978-956-19-0828-4

- GTO5\_Perez\_Gallardo.pdf
- GTO5\_Petrona\_Sassaroli.pdf
- GTO5\_Pestana de Aguiar\_Nunes de Queiroz.pdf
- GTO5\_Petraglia\_Ferreira.pdf
- GTO5\_Picanco F.pdf
- GTO5\_Pineda Loiza.pdf
- GTO5\_Putallaz J.pdf
- GTO5\_Quintana Nedelcu.pdf
- GTO5\_Ramirez JE.pdf
- GTO5\_Raula Atria.pdf
- GTO5\_Reyes da Costa Silva.pdf
- GTO5\_Rochelane Santana.pdf
- GTO5\_Rodriguez Lagunas\_Leyva Pina.pdf
- GTO5\_Rojas\_Higuera.pdf
- GTO5\_Romo Beltran.pdf
- GTO5\_Salam Larpica\_Goncalves.pdf
- GTO5\_Sepulveda Parra.pdf
- GTO5\_Silva A M.pdf
- GTO5\_Silva Gutierrez\_Rodriguez Tellez.pdf
- GTO5\_Soares dos Santos.pdf
- GTO5\_Tellez\_Carneiro.pdf

Al consultar la ponencia publicada en el página oficial del evento, se constató el análisis realizado por el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje en sesión del 05 de noviembre de 2013, Acta

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.



33; por cuanto la ponencia publicada del profesor **José Ernesto Ramírez Pinzón**, con nombre "*La educación superior entre la masificación y la mercantilización una comparación de historias nacionales*", no cuenta con la indicación de la acreditación de la vinculación del docente con la Universidad Pedagógica Nacional, ni el crédito o mención a ella, imagen:

The screenshot shows a web browser window with the address bar containing the URL: [actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT25/GT25\\_RamirezJE.pdf](http://actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT25/GT25_RamirezJE.pdf). The browser's taskbar at the bottom shows several open applications: 'Aplicaciones', 'Univeria', 'Directorio Universid...', 'Universidad Pedag...', 'queryx7', 'Gmail', 'Iniciar sesión | Nap...', 'Resolucion\_0113...', and 'Microsoft Word - cc...'. The main content of the PDF is centered and reads:

### La educación superior entre la masificación y la mercantilización una comparación de historias nacionales

Resumen en español

Esta ponencia se propone una comparación de las trayectorias que dieron lugar a la transición de los campos de educación superior de dos naciones latinoamericanas, actualmente aquejadas por conflictos sociales de magnitud en los que se disputan concepciones acerca de la dinámica y consecuencias de la universalización de cobertura. La comparación parte de considerar las relaciones entre el sistema educativo y el modelo político y económico existentes en los dos contextos, destacando la diferencia cronológico de etapas en que predominó la autonomía del campo respecto el sistema financiero, para luego considerar la paulatina intromisión de los principios provenientes del *management* y el mercado de capitales, subordinando la pedagogía y la producción de conocimiento a las lógicas propias de estos últimos. Paralelo a esta cesión de autonomía, el sistema educativo nacional se reestructuró en función de extender a grupos poblacionales urbanizados que presionaban por las formas de acceso a rutas de movilidad social donde la profesionalización se constituía mecanismo ideal. La disyuntiva analítica entre la tendencia a la masificación denominada "universidad de masas" y la alternativa a la imposibilidad de garantizar como derecho a la educación superior la provisión de recursos del presupuesto estatal, está en el origen de la tendencia a expandir los mecanismos y figuras para dar financiación a los estudiantes de tercer ciclo. A esta se le denomina usualmente mercantilización de la educación superior. El estudio comparativo presenta estadísticas de la correlativa expansión del crédito



actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT25/GT25\_RamirezJE.pdf

Aplicaciones Univeria Directorio Univeris Universidad Pedagógica queryx 7 Gmail Iniciar sesión | Naps: Resolución\_0113\_de Microsoft W

GT25\_RamirezJE.pdf 2 / 23

this assignment of autonomy, the national education system was restructured in terms of expanding urbanized population groups pressing for access to forms of social mobility routes where it was ideal mechanism professional. The analytical dilemma between the tendency towards mass called "mass university" and the alternative to the impossibility of guaranteeing the right to education and the provision of resources than the state budget, is at the origin of the tendency to expand the mechanisms

2

and figures to provide funding for graduate students. This is usually called the *commodification* of higher education. The comparative study presents correlative statistics about expansion of education credit of the banking isolable not widespread within the processes of families with new entrants, or public universities gradually integrated to various educational credit systems. This dynamic led to conflicts and social rejection or resistance to debt capital for school, which in Chile are in a stage of struggles for reversal, while in Colombia are in the process of being blocked or truncated. Finally, some lessons for social policy action resulting from the comparison of the experiences.

**Palabras claves en ingles** Education field /Credit education / mass / resistance / banking / autonomy / mercantilism

Esta ponencia hace una revisión de los procesos económicos, políticos y sus derivaciones en el campo del crédito educativo. que se han dado en Chile y Colombia discutiendo las rutas y costos de oportunidad de las formas de movilidad social, la inequidad de las condiciones de acceso y permanencia en la educación superior y las consecuencias en la distribución social del capital cultural.

Al evidenciar lo anterior, se observó que el documento publicado oficialmente en la página del evento XXIX Congreso ALAS Chile: Crisis y emergencias sociales en América Latina, con el documento presentado en medio físico por el profesor **José Ernesto Ramírez Pinzón**, no coinciden, por cuanto en la ponencia oficial publicada en el precitado enlace, no indica lo comprendido en el físico respecto al nombre del docente y el crédito y vinculación con la Universidad Pedagógica Nacional:

**La educación superior entre la masificación y la mercantilización una comparación de historias nacionales**

José Ernesto Ramírez<sup>h</sup>

**Resumen en español**

Esta ponencia se propone una comparación de las trayectorias que dieron lugar a la transición de los campos de educación superior de dos naciones latinoamericanas, actualmente aquejadas por conflictos



FORMATO

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 28 de 37

mechanism professional. The analytical dilemma between the tendency towards mass called "mass university" and the alternative to the impossibility of guaranteeing the right to education and the provision of resources than the state budget, is at the origin of the tendency to expand the mechanisms

\* Profesor Asistente DCS/FHU Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá [eduempcol@gmail.com](mailto:eduempcol@gmail.com)  
Profesor claustro Magister en Educación FACSO, Universidad de Chile Bogotá

Razón por la cual, el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje, determinó oficiar a la Oficina de Control Interno Disciplinario para lo de su competencia, para adelantar las investigaciones correspondientes respecto a la indicación del nombre y representación en el documento físico y la falta del mismo en las memorias de la ponencia divulgadas y publicadas en el link de la página oficial del evento.

De lo anterior se desprende que es improcedente el reconocimiento y asignación de Puntos bonificación.

**Decisión:**

El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje luego del análisis detallado de la solicitud, determinó ratificar la decisión adoptada en sesión del 05 de noviembre de 2013, Acta 33; por lo consiguiente, proceder a la devolución de la productividad "Ponencia Internacional: La educación superior entre la masificación y la mercantilización una comparación de historias nacionales" XXIX Congreso ALAS Chile: Crisis y emergencias sociales en América Latina." (201805220007732), por cuanto no cumple con lo establecido en el numeral II del artículo 20 del Decreto 1279 de 2002, cito: "(...) Cuando en la producción científica, técnica, artística, humanística y pedagógica, los docentes acrediten su vinculación a la universidad respectiva y den crédito o mención a ella, se les puede reconocer puntaje por bonificación(...)" (resalto fuera de texto)

Conforme lo anterior, y luego de lo evidenciado en el análisis de la solicitud, Oficiase a la Oficina de Control Interno Disciplinario para lo de su competencia.

**6. Asignación de evaluadores puntos salariales profesores de planta.**

Se llevó a cabo la presentación y asignación de evaluadores para PUNTOS SALARIALES a los profesores de planta.

**Decisión:**

El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje asignó evaluadores a la productividad académica presentada para PUNTOS SALARIALES de los siguientes profesores de planta. Los soportes se adjuntan en el anexo No. 4, que forman parte integral del acta.

Profesor	Productividad
ALEXANDER RUÍZ SILVA	Libro de Ensayo: "SECUENCIAS DIDÁCTICAS DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ (1° a 11° grado)", Editorial Ministerio de Educación Nacional, Año 2016, páginas 305, ISBN 978-958-785-027-7. autores 14, (URL <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/SECUENCIASDIDACTICASEDUPAZ.pdf">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/SECUENCIASDIDACTICASEDUPAZ.pdf</a> )
ALEXANDER RUÍZ	Libro de Ensayo: "DESEMPEÑOS DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.



**FORMATO**

**ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN**

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 29 de 37

SILVA	" , Editorial Ministerio de Educación Nacional, Año 2016, páginas 210, ISBN 978-958-785-025-3. autores 13, (URL <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/DESEMPEÑOS UCACIONPARALAPAZ.pdf">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/DESEMPEÑOS UCACIONPARALAPAZ.pdf</a> )
DIANA MARÍA ACEVEDO ZAPATA	Capítulo Libro de Investigación: "Escritura filosófica en el marco de la educación para la paz" publicado en el libro Reflexiones interdisciplinarias en torno a la educación para la paz, Editorial Universidad el Bosque, pág. 175 a 193, año 2017, ISBN: 958-958-739-092-6. autores 8 (2 copias y Certificación CIUP)
LUISA NATALIA CARUSO	Libro de investigación: "Hacia un balance de las cooperativas de trabajo asociado." Editorial Escuela Nacional Sindical ENS, año 2006, págs. 219, ISBN: 978-958-8207-43-8. 2 autores (2 Libros y Certificación ENS)
LUISA NATALIA CARUSO	Capítulo Libro de Investigación: "Etnicidad y Representación: El caso de los pueblos indígenas de Antioquia (1957-1987)" publicado en el libro Los Sujetos Colectivos: En la formación del estado nacional colombiano, Editorial Universidad Nacional (sede Medellín), pág. 115 a 176, año 2007, ISBN: 958825682-8. autores 5 (2 libros y Certificación Uni Nacional)
JAVIER ILLIDGE JÁCOME	Capítulo Libro de Ensayo: "Abordaje de la Diversidad Sexual en un Grupo de Estudiantes Universitarios en Bogotá. Una Intervención Pedagógica de Emergencia en el Aula" publicado en el libro Experiencias significativas en salud mental, convivencia y construcción de paz 3a edición, Editorial Colegio Colombiano de Psicólogos, pág 49 a 60, año 2017, ISSN: 2590-5880 en línea. autores 31 (2 CD'Rom)
DIANA MARÍA ACEVEDO ZAPATA	Capítulo Libro de Investigación: "La identidad nacional como discurso narrativo" publicado en el libro La identidad nacional desde el discurso narrativo, prolegómenos para estudiar el caso colombiano, Editorial Universidad Militar Nueva Granada, año 2017, págs. 9 a 41, ISBN: 978-958-8795-64-5. autores 3 (2 Libros y Certificación Uni Militar)
LEONARDO FABIO MARTINEZ PEREZ	Capítulo Libro de Ensayo: "La explotación del Coltán: Una cuestión sociocientífica para el desarrollo de competencias" publicado en el libro Questões Sociocientíficas: Fundamentos, propostas de ensino e perspectivas para ações sociopolíticas, Editorial Universidade Federal da Bahia, págs. 363 a 375, año 2017, ISBN 978-85-232-1656-6. autores 53 (dos 2 copias capítulo y certificación)
LEONARDO FABIO MARTINEZ PEREZ	Capítulo Libro de Investigación: "Contribuciones y desafíos que poseen los profesores durante la articulación de cuestiones sociocientíficas en el currículo de ciencias" publicado en el libro Questões Sociocientíficas: Fundamentos, propostas de ensino e perspectivas para ações sociopolíticas, Editorial Universidade Federal da Bahia, págs. 453 a 482, año 2017, ISBN 978-85-232-1656-6. autores 53 (dos 2 copias capítulo y certificación)
CAROLINA ROJAS VALENCIA	Obra artística impacto internacional, Creación original "Corazón sembrado", Festival Internacional de Arte Contemporáneo, Intervención mural, Sep-Oct de 2016, Manizales - Caldas. (dos DVD)
CAROLINA ROJAS VALENCIA	Obra artística impacto internacional, Creación original "Chimeneas", Festival Internacional de Arte Contemporáneo, Intervención mural, Sep-Oct de 2016, Manizales - Caldas. (dos DVD)

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	<b>FORMATO</b>	
	<b>ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN</b>	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 30 de 37	

CAROLINA ROJAS VALENCIA	<i>Obra artística impacto internacional, Creación original "Corazón sembrado", 3ra Bienal Internacional de Muralismo y Arte Público, Intervención espacio público, Sep-Dic de 2016, Cali - Valle. (dos DVD)</i>
HELBERTH AUGUSTO CHOACHI GONZÁLEZ	<i>Capítulo Libro de Ensayo: "Retos de la educación comunitaria y los derechos como alternativa al capital" publicado en el libro polifonías de la educación comunitaria y popular: diez años construyendo pedagogía para la paz, la diversidad y los derechos Humanos, Editorial Universidad Paedagógica Nacional, págs. 47 a 90, año 2017, ISBN 978-958-5416-09-3. autores 18 (Libro y copia capítulo)</i>

#### 7. Reasignación de evaluador puntos adicionales profesores ocasionales:

Se llevó a cabo la presentación y reasignación de evaluadores para PUNTOS ADICIONALES a los profesores ocasionales.

**Decisión:**

*El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje reasignó evaluadores a la productividad académica presentada para PUNTOS ADICIONALES a los profesores ocasionales. Los soportes se adjuntan en el anexo No. 5, que forman parte integral del acta*

<b>Profesor</b>	<b>Productividad</b>
<i>Diana Fabiola Moreno Sierra</i>	<i>Capítulo de libro: "Análisis da abordagem técnicas das disciplinas e da perspectiva política da educacao ambiental: subsidios para pensar a formacao", publicado en el libro Formacao de Professores e Questoes sociocientíficas no ensino de ciencias, Editorial Escrituras, ISBN 978-85-7531-436-4, Ciudad Sao Pablo, año 2012, págs. 375-399, autotes 31</i>
<i>Diana Fabiola Moreno Sierra</i>	<i>Capítulo de libro: "Questoes sociocientíficas e formacao crítica de professores", publicado en el libro Formacao de professores, questoes sociocientíficas a avaliacao em larga escala, Editorial Escrituras, ISBN 978-85-7531-685-6, Ciudad Sao Pablo, año 2016, págs. 41-55, autores 23</i>

#### 8. Asignación de evaluadores puntos bonificación profesores de planta.

Se llevó a cabo la presentación y asignación de evaluadores para PUNTOS BONIFICACIÓN a los profesores de planta.

**Decisión:**

*El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje asignó evaluadores a la productividad académica presentada para PUNTOS BONIFICACIÓN de los siguientes profesores de planta. Los soportes se adjuntan en el anexo No. 6, que forman parte integral del acta.*

<b>Profesor</b>	<b>Productividad</b>
-----------------	----------------------

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.

**FORMATO****ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN**

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 31 de 37

WILSON ARMANDO  
ACOSTA JIMÉNEZ

*Ponencia Nacional: Acontecimiento del cine del narcotráfico en la enseñanza de la historia del tiempo presente en Bogotá, presentado en el XVIII Congreso Colombiano de Historia, celebrado del 10 al 13 de octubre de 2017, en el centro de convenciones Plaza Mayor de Medellín, único autor (formato solicitud, copia memorias, copia material)*

JOSE ERNESTO RAMÍREZ  
PINZÓN

*Ponencia Internacional: Estrategias de las organizaciones populares en zonas de reserva campesina respecto la solución al problema de las drogas ilícitas en el marco del acuerdo general para la terminación del conflicto armado en Colombia, publicada en IX Congreso sociedades rurales latinoamericanas diversidades contrastes y alternativas ALASRU, del 6 al 11 de Octubre del 2014. único autor (Formato de solicitud, CD, certificado, copia programación, resumen impreso y link <https://www.alasru.org/backup/congreso2014/ponencias.html>)*

**9. Proposiciones y varios**

*No se consideró proposiciones y varios.*

**7. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)**

Compromiso	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)
N/A	N/A	N/A

**8. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)**

22 de febrero de 2018

**9. Anexos: (Si No Aplica coloque N/A)****Anexo No.1:** Solicitud de asignación de categoría conforme artículo 19 del Acuerdo No. 038 de 2002

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 32 de 37

PARÁGRAFO ÚNICO 2018-I

Nº	CÉCULA	DOCENTE	FACULTAD	DEPARTAMENTO	T. VINCULACIÓN	CATEGORÍA ACTUAL	AÑOS EXP UNIV	AÑOS EXP PROF	UNIDADES PROD ACAD	POSGRADO	OBSERVACIONES
1	52721311	BAÑERA ALVAREZ PAOLA ALEJANDRA	Ciencia y Tecnología	MATEMÁTICAS	CATEDRÁTICO	ASISTENTE	-	139	-	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LAS MATEMÁTICAS	
2	10213110	VIVIMÉN JIMÉNEZ SIBASTIÁN	BELLAS ARTES	EDUCACIÓN MUSICAL	CATEDRÁTICO	AUXILIAR	147	-	-		
3	2158353	SÁNCHEZ ACEVEDO VIVIAN ALEJANDRA	Ciencia y Tecnología	MATEMÁTICAS	CATEDRÁTICO	ASISTENTE	-	77	-	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	
4	3706387	VEGA GUERRERO MARIELA RIVERA	BELLAS ARTES	CIENCIAS ESCÉNICAS	OCCASIONAL TIEMPO COMPLETO	AUXILIAR	028	272	-	DOCTOR EN ARTES Y BELAS ARTES	
5	5273504	ROZO ROJAS DANAY MANUELY	BELLAS ARTES	ARTES ESCÉNICAS	OCCASIONAL TIEMPO COMPLETO	ASISTENTE	-	62	-	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	
6	3977549	RUIZ BARRERO OLGA LUCIA	EDUCACIÓN	EDUCACIÓN ESPECIAL	OCCASIONAL TIEMPO COMPLETO	AUXILIAR	034	243	-		
7	12290040	RINCÓN LÓPEZ CRISTIAN CARMELO	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	CATEDRÁTICO	AUXILIAR	030	030	-	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	
8	6078156	VONROY MARTINEZ JOEL DAVID	EDUCACIÓN FÍSICA	DEPORTE	CATEDRÁTICO	AUXILIAR	-	02	-		
9	7112104	RODRIGO FLORES EDUARDO RUBÉN	EDUCACIÓN FÍSICA	DEPORTE	CATEDRÁTICO	ASISTENTE	-	2218	-	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y RECREACIÓN	

Para saber más información en el artículo 18 del Acuerdo 238 de 2002 para la ASISTENTE 2 5 333mo Especialización

Proyecto: EOP-2012-Aprobación 8

ACTA No 3

V. R. Paz Salazar

Anexo No.2: Aprobación de puntos salariales por productividad académica para profesores de planta.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA		Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje - CIARP		PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA - PUNTOS SALARIALES PROFESORES DE PLANTA		
No.	Fecha referida	Profesor	Productividad	Tipo de Productividad	Puntos Asignados	Total puntos
1	Concurso de 2015	CAROLINA ROJAS VALENCIA	Creación original artística: "Coronador: Virgen y desolada" Bello PEDONAL, de Antioquia, año 2015. Lugar Museo de Antioquia y Museo del Barro Iturbide	Obras artísticas Impacto Nacional	11,150	37,1157
2			Creación original artística: "Cursando: Un Encuentro de performance para la vida. Agosto 28 de 2014. Lugar Fundación Casa Bohemia Armenia Quindío	Obras artísticas Impacto Nacional	11,167	
3			Producción didáctica: "Horno 360", X Festival de Cine y Video de Santa Fe de Antioquia Año 2009	Producciones de video Impacto Nacional	6,900	
4			Producción didáctica: "La tortura de los Hombres", X Festival de Cine y Video de Santa Fe de Antioquia Año 2009.	Producciones de video Impacto Nacional	7,200	
5	Concurso de 2015	RAÚL CLAUDIO CONTRERAS	"Fuerza y Altruismo: el rol humano en las transacciones de la literatura del cine Editorial Universidad de Bogotá. ISBN 978-958-754-005-0.	Libro de ensayo	24,200	24,2004
6			"Historia, ética y estética: consideraciones sobre moralidad práctica en Chavin Peruvian" publicado en el libro Transformación de pensamiento ético, Editorial Corporación Universidad Minuto a Dios, págs 11 a 21, año 2011. ISBN 978-958-755-265-5	Capítulo Libro de Investigación	2,651	
7			"Ética y libertad: el rol humano en los monjes y predicadores" publicado en el libro Culturas y saberes de la monarquía, Editorial Universidad de Buenos Aires. ISBN 978-987-1455-27-2.	Capítulo Libro de Ensayo	0,217	
8			"Perspectivas sobre el humanismo", editorial Universidad de Bogotá, págs. 100. ISBN: 978-958-8028-83-5.	Libro de ensayo	6,547	
9	20 de junio de 2017	ALEXANDER RUIZ SILVA	"El pacto del silencio: Sobre la educación del niño como sujeto de derechos", publicada en el libro Génesis Doctoral: Educación, política y subjetividad N° 4, Editorial Universidad Pedagógica Nacional, Año 2017, páginas 13 a 40, ISBN: 9789389083653	Capítulo de Libro de Ensayo	2,202	3,9807
10			La epistemología de la pedagogía o el libro encuentro de la teoría, publicado en el libro Catedra Doctoral: Epistemología de la pedagogía N° 5, Editorial Universidad Pedagógica Nacional, Año 2017, páginas 31 a 42, ISBN: 978-958-8028-93-3	Capítulo de Libro de Ensayo	1,778	
11	15 de diciembre de 2017	ANGELA ROCIO VALDERAMA DÍAZ	"Un Memorial: Adaptación de la 'Fada de Hombres', Editorial Universidad Pedagógica Nacional, págs. 81, año 2018. ISBN: 978-958-8205-70-0	Libro de Texto	14,000	14,0000
12	7 de septiembre de 2018	VICTOR HUJO DURAN CAJALO	"Percepción del riesgo sísmico en docentes de educación básica en instituciones educativas distantes de la ciudad de Bogotá" publicado en el libro Ciudad, seguridad e historia en el trabajo, Editorial Universidad Central del Ecuador, págs. 165 a 198, ISBN: 978-9962-21-907-1.	Capítulo Libro de Texto	0,822	0,8225
13	28 de diciembre de 2018	AJLA MARGARITA BARCO RODRIGUEZ	"La pedagogía dos anos e a formação de professores na Colômbia: uma aproximação da literatura em sites virtuais da Universidade Pedagógica Nacional" publicado en el libro A formação do professor e a escola em sites virtuais, Editora UPELUN Universidade Federal de Santa Maria Brasil, págs. 143 a 170, ISBN: 978-86-7221-220-3	Capítulo Libro de Ensayo	1,850	1,8500

Fecha: 22/03/2012

V. R. Paz Salazar

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 33 de 37

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL		VICERRECTORÍA ACADÉMICA Comité Interinstitucional de Asignación y Reconocimiento de Puntos - CIARP				
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA- PUNTOS SALARIALES PROFESORES DE PLANTA						
No.	Fecha solicitud	Profesor	Productividad	Tipo de Productividad	Puntos Asignados	Total puntos
14	14 de diciembre de 2010	ÓSCAR JAVIER MOLINA JAME	"Insides of the circle - What?" publicado en el libro Semotics as a Tool for Learning Mathematics: New to describe the construction, visualization, and communication of Mathematical concepts. Editorial Science Publishers, págs 127 a 133, ISBN 978-94-9000-305-3	Capítulo libro de Ensayo	2,2923	2,2923
15	11 de diciembre de 2010	LEONOR CAMARDO URIBE	"Insides of the circle - What?" publicado en el libro Semotics as a Tool for Learning Mathematics: New to describe the construction, visualization, and communication of Mathematical concepts. Editorial Science Publishers, págs 127 a 133, ISBN 978-94-9000-305-3	Capítulo libro de Ensayo	2,2923	2,2923
16	17 de noviembre de 2010	ALEJANDRO ÁLVAREZ CALLECO	"Lacones de la historia de la pedagogía en Colombia: Español, maestro e investigador", Universidad Pedagógica Nacional, año 07-6, páginas 77 a 84, ISBN 978-958-6908-44-1	Libro de Texto	14,8165	22,8815
17			"Valor a la escuela", publicado en la Nueva y Nueva, enero - junio de 2010, Universidad Pedagógica Nacional, volumen 4 número 40, páginas 77 a 84, ISBN 0121-5914	Artículo en revista indexada tipo B	8,0000	
18	12 de marzo de 2011	ADOLFO LEÓN ATEIORTUA CRUZ	"Parados, Violencia y Ejército (1904-1957): de López Pumarejo a Rojas Pinilla", Editorial Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá 2010, págs 275, ISBN 9789588403358	Libro de Investigación	12,8000	32,4615
18			"Significancia epistemológica balanceo de ocho años", publicado en el libro Libro balanceo a los planes curriculares de desarrollo 2002 - 2010, Editorial Contrapunto Nacional de Panamá, Bogotá 2010, págs. 15 a 47, ISBN 978059978405	Capítulo de libro de Investigación	13,6610	
20	Comunidad de 2010	ANOLÉICA LARROTA CRUZ	"Sociología divorciada e distancia para niños", Editorial Contrapunto, Módulo IV año 2001, págs. 110, ISBN 958 99302 5-4	Libro de Texto	11,5120	11,5120
21			Sociologías públicas, Editorial Universidad Pedagógica Nacional, año 2010, pág. 188, ISBN 978-958-5418-13-0	Libro de Investigación	16,5584	
22	7 de diciembre de 2011	PABLO PÁRAMO ELIENAL	"La evidencia en la pedagogía y en las políticas públicas en educación", publicado en la revista de la Facultad de Medicina, año 2011, Universidad Nacional de Colombia, volumen 55 número 4, páginas 637 a 640, ISSN 0120-5011	Artículo en revista indexada tipo A2	12,0000	16,5584
23			"Modelos de los procesos de educación ambiental: respuesta de estructuración de un sistema de indicadores de educación ambiental", publicado en la revista Colombiana de Educación, primer semestre de 2010, Universidad Pedagógica Nacional, número 74, páginas 81 a 109, ISSN 0120-3018	Artículo en revista indexada tipo B	8,0000	
24	13 de septiembre de 2011	LUIS FERNANDO CÓMTEZ RODRÍGUEZ	"Learning by Modeling Training EFL: Presenting Teachers through Inquiry-based Learning", publicado en la revista Electronic Journal of Foreign Language Teaching, año de 2011, Centro de estudios del lenguaje Universidad Nacional de Singapur, volumen 14 número 1, páginas 21 a 29, ISSN 0219-8174	Artículo en revista homologada tipo A2	12,0000	32,0000

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL		VICERRECTORÍA ACADÉMICA Comité Interinstitucional de Asignación y Reconocimiento de Puntos - CIARP				
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA- PUNTOS SALARIALES PROFESORES DE PLANTA						
No.	Fecha solicitud	Profesor	Productividad	Tipo de Productividad	Puntos Asignados	Total puntos
25	22 de septiembre de 2011	JAZEL IBÁÑEZ VÁSQUEZ	"Teacher's computer self-efficacy and its relationship with cognitive style and TPACK", publicado en la revista Improving Schools, año 2011, E-J, páginas 1 a 14, ISSN 1365-4802	Artículo en revista homologada tipo B	8,0000	8,0000
25			"Students' Metacognition and Cognitive Style and Their Effect on Cognitive Load and Learning Achievement", publicado en la revista Educational Technology & Society, año 2011, Journal of Educational Technology, volumen 20, número 3, páginas 145 a 157, ISSN 1452-4522	Artículo en revista homologada tipo A1	15,0000	15,0000
27	17 de agosto de 2011	OSMAR LÓPEZ VARGAS	"Teacher's computer self-efficacy and its relationship with cognitive style and TPACK", publicado en la revista Improving Schools, año 2011, E-J, páginas 1 a 14, ISSN 1365-4802	Artículo en revista homologada tipo B	8,0000	8,0000
28			"Students' Metacognition and Cognitive Style and Their Effect on Cognitive Load and Learning Achievement", publicado en la revista Educational Technology & Society, año 2011, Journal of Educational Technology, volumen 20, número 3, páginas 145 a 157, ISSN 1452-4522	Artículo en revista homologada tipo A1	15,0000	15,0000
29	2 de octubre de 2011	ROSA NIEVA TUAY SIGUA	"Professional development of university educators in ESD: a study from pedagogical styles", publicado en la revista International Journal of Sustainability in Higher Education, July de 2011, Springer Journal: Frontiers in Education Series: Education, volumen 10 número 2, páginas 644 a 653, ISSN 1462-0312	Artículo en revista homologada tipo A2	6,0000	6,0000
30	1 de agosto de 2011	CARLOS ERNESTO MOQUERA RAMÍREZ	"The pedagogical effect On Focus-8 and Student's", publicado en la revista Educational Philosophy and Theory, año 2011, Springer Journal: Frontiers in Education Series: Education, volumen 10 número 2, páginas 720 a 723, ISSN 0131-1857	Artículo en revista homologada tipo A2	12,0000	12,0000
31	24 de febrero de 2011	JESÚS ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	"Estrat. ética y formación. En la periferia de Bogotá", publicado en la revista FOLIOS, primer semestre de 2011, Universidad Pedagógica Nacional, número 45, páginas 72 a 85, ISSN 0123-4874	Artículo en revista indexada tipo B	12,0000	12,0000
32			"Categorías de jóvenes futbolistas colombianos en el terreno de juego", publicado en la revista Apie. Educación Física y Deportes, octubre - diciembre de 2010, IJAP, número 128, páginas 58 a 63, ISSN 1577-4515	Artículo en revista homologada tipo B	8,0000	20,0000
33	9 de diciembre de 2011	JAIRO ALEJANDRO FERNÁNDEZ ORTEGA	"Relaciones entre diversas manifestaciones de la fuerza en diferentes grupos musculares en adultos jóvenes", publicado en la revista Actitudes & Disputación Científica, enero - junio de 2011, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, volumen 20 número 1, páginas 33 a 42, ISSN 0123-4223	Artículo en revista indexada tipo A2	12,0000	12,0000
34	2 de diciembre de 2011	LUZAMELIA HOYOS CUARTAS	"Relaciones entre diversas manifestaciones de la fuerza en diferentes grupos musculares en adultos jóvenes", publicado en la revista Actitudes & Disputación Científica, enero - junio de 2011, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, volumen 20 número 1, páginas 33 a 42, ISSN 0123-4223	Artículo en revista indexada tipo A2	12,0000	12,0000

(\* ) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

FORMATO

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 34 de 37

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL		VICERRECTORÍA ACADÉMICA Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje - CIARP				
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA - PUNTOS SALARIALES PROFESORES DE PLANTA						
No.	Fecha(s) de la actividad	Profesor	Productividad	Tipo de Productividad	Puntos Adicionales	Total puntos
35	1 de diciembre de 2017	CHRISTIAN HERRERA MARTÍNEZ	"Puntos de desajuste académico. La importancia de las expectativas familiares", publicado en la revista <i>Psicología Latinoamericana</i> , año 2017, Plaza México Domingo Jovary Park S.R.L. Social Clases Indes SGA, volumen 25 número 53, páginas 361 a 384, ISSN 0169-7653	Artículo en revista homóloga tipo C	1,500 C	1,500
36	1 de diciembre de 2017	ÁNGELA CAMARDO URIBE	Adaptación y validación del Inventario de Estrategias de Autorregulación en estudiantes universitarios, publicado en la revista <i>Suma Psicológica</i> , año 2017, Fundación Universitaria Konrad Lorenz, volumen 24 número 1, páginas 9 a 16, ISSN 0121-4381	Artículo en revista heteróloga tipo A2	12,000 C	27,000
37	1 de diciembre de 2017	ÁNGELA CAMARDO URIBE	"Autoregulación del aprendizaje en la educación superior en Colombia: una revisión sistemática", publicado en la revista <i>Latinoamericana de Psicología</i> , segunda semestre de 2017, Fundación Universitaria Konrad Lorenz, volumen 42 número 2, páginas 55 a 76, ISSN 0122-4870	Artículo en revista heteróloga tipo A1	15,000 C	
38	27 de diciembre de 2017	DIEGO MAURICIO RIVERA FERNÁNDEZ	"Panes Detachable SLAM for Minimal Data Storage for Indoor Applications", publicado en la revista <i>Contemporary Engineering Sciences</i> , diciembre de 2017, HKU, Ltd - Santiago Journal Park S.R.L, volumen 10 número 21, páginas 1509 a 1516, ISSN 1533-6699	Artículo en revista homóloga tipo A2	12,000 C	48,000
39	27 de diciembre de 2017		"Blind Game Parameters Estimation Using a depth Camera for Augmented Reality Applications", publicado en la revista <i>Contemporary Engineering Sciences</i> , noviembre de 2017, HKU, Ltd - Santiago Journal Park S.R.L, volumen 10 número 24, páginas 1171 a 1180, ISSN 1533-6699	Artículo en revista homóloga tipo A2	12,000 C	
40	27 de diciembre de 2017		"Improvements of a Three-Dimensional Trajectory Planning Algorithm for UAV Navigation Based on Potential Fields", publicado en la revista <i>Contemporary Engineering Sciences</i> , diciembre de 2017, HKU, Ltd - Santiago Journal Park S.R.L, volumen 10 número 22, páginas 1171 a 1179, ISSN 1533-6699	Artículo en revista homóloga tipo A2	12,000 C	
41	27 de diciembre de 2017		"Teaching Tool for Digital Control and Signal Processing Generating Automatic Code for FPGA", publicado en la revista <i>Indian Journal of Science and Technology</i> , julio de 2017, Indian Society for Education and Environment - Santiago Journal Park S.R.L, volumen 10 número 26, páginas 1 a 8, ISSN 0274-6564	Artículo en revista homóloga tipo A2	12,000 C	
42	20 de diciembre de 2017	JANNE AUGUSTO CASAS MARTÍNEZ	"Gastronomía molecular: Una oportunidad para el aprendizaje de la química experimental en contextos", publicado en la revista <i>Teoría Epsétera y Didáctica TED</i> , segundo semestre de 2017, Universidad Pedagógica Nacional, número 42, páginas 125 a 142, ISSN 0121-3814	Artículo en revista heteróloga tipo B	8,000 C	8,000
43	27 de diciembre de 2017	DANAI BETH FARO LÓPEZ	"Las controversias epistemológicas en los contextos de enseñanza de la química orgánica", publicado en la revista <i>Frases &amp; Sabores</i> , octubre de 2016, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, volumen 1 número 1, páginas 207 a 238, ISSN 2214-0169	Artículo en revista heteróloga tipo A2	12,000 C	12,000

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL		VICERRECTORÍA ACADÉMICA Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje - CIARP				
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA - PUNTOS SALARIALES PROFESORES DE PLANTA						
No.	Fecha(s) de la actividad	Profesor	Productividad	Tipo de Productividad	Puntos Adicionales	Total puntos
44	5 de diciembre de 2017	LINDA ALEJANDRA LEAL UREÑA	"Alfabetización constructiva para la comprensión y transformación del aprendizaje en contextos interdisciplinarios", publicado en la revista <i>Teoría Epsétera y Didáctica TED</i> , segundo semestre de 2017, Universidad Pedagógica Nacional, número 42, páginas 63 a 77, ISSN 0121-3814	Artículo en revista heteróloga tipo B	8,000 C	8,000
45			"Análisis de la actividad docente: Ejercicios para leer a sus colegas", publicado en la revista <i>Didáctica pedagógica</i> , enero - junio de 2016, Universidad Pedagógica Nacional, número 23, páginas 109 a 113, ISSN 0121-4126	Artículo en revista heteróloga tipo B	8,000 C	18,000
46			"La formación docente desde la normatividad", publicado en la revista <i>Didáctica pedagógica</i> , junio - diciembre de 2016, Universidad Pedagógica Nacional, número 24, páginas 22 a 32, ISSN 0121-4126	Artículo en revista heteróloga tipo B	4,000 C	
47	27 de diciembre de 2017	EDGAR ANDRÉS CÁZAR VELÁSQUEZ	Tutorio como agente educativo: un análisis desde las salidas de campo", publicado en la revista <i>Tutorías y Sociedades</i> , enero - junio de 2016, Universidad Estadual de Colombia, volumen 16, páginas 117 a 133, ISSN 0120-7465	Artículo en revista heteróloga tipo C	3,000 C	20,000
48			"Tutorías, líderes y tutorías a través de la solución del semáforo y Retos en un mar de desafíos", publicado en la revista <i>Guatemala de Filosofía</i> , junio - diciembre de 2016, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, volumen 2 número 10, páginas 21 a 35, ISSN 0123-6026	Artículo en revista heteróloga tipo C	3,000 C	
49	20 de enero de 2018	WILSON ARMANDO ACOSTA JIMÉNEZ	"El arte como objeto de estudio de la filosofía: algunas conceptualizaciones y metodologías", publicado en la revista <i>FOLOS</i> , primer semestre de 2018, Universidad Pedagógica Nacional, número 47, páginas 61 a 68, ISSN 0123-4870	Artículo en revista heteróloga tipo B	8,000 C	8,000
50			"La puesta en tela de los fundamentos: juego y resistencia", publicado en la revista <i>Construcción de Educación</i> , tercer semestre de 2017, Universidad Pedagógica Nacional, número 72, páginas 59 a 63, ISSN 0120-3916	Artículo en revista heteróloga tipo A3	12,000 C	20,000
51	27 de diciembre de 2017	GERMAN VARGAS GUILLEN	"Epistemología y problemas: Educación superior y enseñanza de la filosofía", publicado en la revista <i>Pedagogía y Saberes</i> , julio - diciembre de 2017, Universidad Pedagógica Nacional, número 47, páginas 65 a 77, ISSN 0121-2454	Artículo en revista heteróloga tipo B	8,000 C	
52	7 de febrero de 2018	GERALD EDUARDO MATEUS FERRAZ	"Mecánica clásica y cuántica en la promoción del Nivel elemental", publicado en la revista <i>FOLOS</i> , primer semestre de 2018, Universidad Pedagógica Nacional, número 47, páginas 133 a 150, ISSN 0123-4870	Artículo en revista heteróloga tipo B	8,000 C	8,000
53	14 de febrero de 2018	ALEXIS VLADIMIR PINILLA CÁZAR	Artículo en revista heteróloga tipo B "Configuraciones atómicas y conocimiento histórico", publicado en la revista <i>FOLOS</i> , primer semestre de 2018, Universidad Pedagógica Nacional, número 47, páginas 69 a 79, ISSN 0123-4870	Artículo en revista heteróloga tipo B	8,000 C	8,000

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.



# FORMATO

## ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 35 de 37



VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje - CIARP

### JUSTIFICACIÓN APROBACIÓN POR EL

FECHA	AUTORES	PRODUCTIVIDAD	OBSERVACIONES
07 de junio 2011	RAÚL CUADROS CONTRERAS	Capítulo Libro de ensayo: "Técnicas y habilidades del robot humanoide, un problema problemático y promisorio" publicado en el libro <i>Ciencias y saberes de la monstruosidad</i> . Editorial Universidad de Buenos Aires, ISBN 978-987-1450-17-6.  Capítulo Libro de Investigación: "Pensamiento ético y problemáticas consideraciones sobre racionalidad práctica en Osho Papernov" publicado en el libro <i>Transformación de pensamiento ético</i> . Editorial Corporación Universidad Múta de Dios. ISBN: 978-958-703-129-6, pág. 11 a 31.	Se designaron cuatro (4) pares evaluadores en: 1. Cerrado De Jesús Gracilo Zúñiga. Entrega concepto de evaluación de los dos (2) capítulos el 1/04/2017 2. Alfonso Camargo Muñoz. no se registró evaluar 3. Carlos Arturo Suárez Fajardo (acta 33 de 2017) no respondió, e mail: 26/07/2017 y 11/08/2017 4. Piedad Ruiz Cavallano (acta 11 de 2017) aceptó, pero no envió carta de invitación firmada

Según lo establecido en el Acuerdo 045 de 2008 del Consejo Superior, capítulo I, artículo 8. literal a) se acepta lo siguiente:  
"El día de la entrega de trabajos de pares académicos externos no se consigue realizar una segunda evaluación después de la asignación de un tercer par, se procederá a asignar el puntaje con una sola evaluación."  
Fue en la asignación de los dos pares que se pudo evaluar cada producción intelectual, se recomendó a los concejos superiores que establezcan un término en el que deben presentar el resultado de la evaluación, pasado el cual, solamente se presentará la evaluación una de los pares, se podrá asignar los puntajes con la evaluación del par que cumplió.  
Por lo tanto y teniendo en cuenta que se cumplió con los dos criterios, se aprueban los puntajes correspondientes con el concepto de evaluación que se recibió.

Vo.Bo. Decisión CIARP  
Acta No 3 del 16 de febrero de 2018

Firma: \_\_\_\_\_



VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje - CIARP

### JUSTIFICACIÓN APROBACIÓN POR EL

FECHA	AUTORES	PRODUCTIVIDAD	OBSERVACIONES
11 de diciembre de 2016	LEONOR CAMARGO LITSE y ÓSCAR JAVIER MCLINA JARBE	Capítulo Libro de Ensayo: "Trends of the circle... What?" publicado en el libro <i>Service as a Tool for Learning Mathematics: how to describe the construction, visualization, and communication of Mathematical concepts</i> , Editorial Senos Publications, págs 127 a 153, ISBN 978-94-9300-335-3, 13 autores (para cubrir la obra el profesor cecar)	Se asignaron tres (3) pares evaluadores en: 1. José Raúl Méndez Puertas (acta 3 de 2017) Entrega concepto de evaluación el 04 de junio de 2017 2. René Alejandro Lombito Cora Acevedo la evaluación de esta producción académica 3. Francisco Javier Ruiz Ortega (acta 15 de 2017) no se registró evaluar

Según lo establecido en el Acuerdo 045 de 2008 del Consejo Superior, capítulo I, artículo 8. literal a) se acepta lo siguiente:  
"El día de la entrega de trabajos de pares académicos externos no se consigue realizar una segunda evaluación después de la asignación de un tercer par, se procederá a asignar el puntaje con una sola evaluación."  
Fue en la asignación de los dos pares que se pudo evaluar cada producción intelectual, se recomendó a los concejos superiores que establezcan un término en el que deben presentar el resultado de la evaluación, pasado el cual, solamente se presentará la evaluación de uno de los pares, se podrá asignar los puntajes con la evaluación del par que cumplió.  
Por lo tanto y teniendo en cuenta que se cumplió con los dos criterios, se aprueban los puntajes correspondientes con el concepto de evaluación que se recibió.

Vo.Bo. Decisión CIARP  
Acta No 3 del 16 de febrero de 2018

Firma: \_\_\_\_\_

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

FORMATO

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 36 de 37



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje - CIARP

FECHA	AUTOR	JUSTIFICACIÓN APROBACIÓN POR SI PRODUCTIVIDAD	OBSERVACIONES
15 de diciembre de 2018	LEONOR CAMARAGO URIBE y OSCAR JAVIER MOLINA JAMES	Capítulo Libro de Ensayos: "Instead of the circle... What?" publicado en el libro <i>Ensayos de la Text for Learning Mathematics: how to describe the construction, visualization, and communication of Mathematical concepts</i> , Editorial Sense Publishers, págs 147 a 153, ISBN 978-84-9500-035-5, 19 autores (una copia se crea el profesor oca)	Se designaron en (3) para evaluarlos así: 1. José Beltrán Montañez Fuentes (acta 3 de 2017) Ensayo con copia de la acta 1 de 2 de junio de 2017. 2. René Alejandro Landolt (como Adm) en la evaluación de otra productividad. 5 palabras. 3. Francisco Javier Ruiz Ortega (acta 13 de 2017) no se está evaluar

Según lo establecido en el Acuerdo 045 de 2003 del Consejo Superior, capítulo I, artículo 3, literal g) se otorga lo siguiente:  
"Si durante el proceso de selección de obras académicas externas no se consigue realizar una segunda evaluación después de la recepción de un tercer par, se procederá a asignar el puntaje con una sola evaluación."  
"Según lo establecido en el Acuerdo 001 del grupo de seguimiento al Decreto 1279 lo siguiente:  
"Para la asignación de los dos pares que deberán evaluar cada producción intelectual, se recomendará a los docentes superiores que existieran en el que deben presentar el resultado de evaluación, cuando el cual, así como se ha presentado la evaluación una de los pares, se podrá asignar los puntos con la evaluación del par que cumple".  
Por lo anterior y teniendo en cuenta que se cumple con los dos criterios, se asignarán los puntos correspondientes con el concepto de evaluación que se recibió.

Vo.Bo. Decisión CIARP  
Acta No 3 del 15 de febrero de 2018

Edson Ruiz Cortés



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje - CIARP

FECHA	AUTOR	JUSTIFICACIÓN APROBACIÓN POR SI PRODUCTIVIDAD	OBSERVACIONES
28 de marzo de 2012	ADOLFO LEÓN ATEHORTUA CRUZ	Libro de Investigación: "Partido, Voto y Ejercicio (1934-1957)", de López Pumarejo & Rojas Pardo", Editorial Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá 2010, páginas 275, ISBN: 9789588403305, Unico autor.	Se designaron cuatro (4) pares evaluadores así: 1. María Humberto Raza Gómez (acta 11 de 2017), no se está evaluar 2. Bernardo Torres Zambrano (acta 10), no se está evaluar 3. Ricardo Saquell Rivas (acta 19 de 2017) Ensayo con copia el 15 de octubre de 2017 4. Sergio De Zubira Zamora (acta 21 de 2017) no se recuerda, e mails: 02/21/17 y 10/12/2017

Según lo establecido en el Acuerdo 045 de 2003 del Consejo Superior, capítulo I, artículo 3, literal g) se otorga lo siguiente:  
"Si durante el proceso de selección de obras académicas externas no se consigue realizar una segunda evaluación después de la recepción de un tercer par, se procederá a asignar el puntaje con una sola evaluación."  
"Según lo establecido en el Acuerdo 001 del grupo de seguimiento al Decreto 1279 lo siguiente:  
"Para la asignación de los dos pares que deberán evaluar cada producción intelectual, se recomendará a los docentes superiores que existieran en el que deben presentar el resultado de evaluación, cuando el cual, así como se ha presentado la evaluación una de los pares, se podrá asignar los puntos con la evaluación del par que cumple".  
Por lo anterior y teniendo en cuenta que se cumple con los dos criterios, se asignarán los puntos correspondientes con el concepto de evaluación que se recibió.

Vo.Bo. Decisión CIARP  
Acta No 3 del 15 de febrero de 2018

Edson Ruiz Cortés

(\* ) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.



**FORMATO**

**ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN**

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 37 de 37

**Anexo No.3:** Reasignación de evaluadores puntos adicionales profesor ocasional Rodolfo Antonio Losada Méndez.

**Anexo No.4:** Asignación de evaluadores puntos salariales profesores de planta

**Anexo No.5:** Reasignación de evaluadores puntos adicionales profesores ocasionales

**Anexo No.6:** Asignación de evaluadores puntos por bonificación profesores de planta:

**10. Firmas: (Adicione o elimine tanta filas como requiera)**

Nombre	Firma
MAURICIO BAUTISTA BALLÉN Presidente Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje.	

Revisó: CIARP/ Integrantes del Comité  
Elaboró: Secretaria Técnica CIARP

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.

STATE OF TEXAS



County of \_\_\_\_\_  
State of Texas

Know all men by these presents, that \_\_\_\_\_ of the County of \_\_\_\_\_ State of Texas, for and in consideration of the sum of \_\_\_\_\_ Dollars, to \_\_\_\_\_ in hand paid by \_\_\_\_\_ the receipt of which is hereby acknowledged, have granted, sold and conveyed, and by these presents do grant, sell and convey unto the said \_\_\_\_\_ of the County of \_\_\_\_\_ State of Texas, all that certain \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_